



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
г. Шахты Ростовской области
«Детский сад комбинированного вида №28»

346537 г. Шахты, Ростовской обл., ул. Ландау, 5

т. (88636)26-00-31

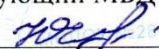
e-mail dou28@shakhty-edu.ru

Принято

на педагогическом совете
от 30.08.2024 г.

Утверждаю:

заведующий МБДОУ № 28 г.Шахты

 Ющук Е. В.
Приказ № 40/ОД от 02.09.2024 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г.Шахты Ростовской области

«Детский сад комбинированного вида №28»

на 2024/2025 учебный год

1. Пояснительная записка.

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г.Шахты Ростовской области «Детский сад комбинированного вида №28» (далее МБДОУ) является нормативным актом, регламентирующим организацию образовательного процесса в МБДОУ (устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности) с учетом его специфики, учебно- методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Учебный план разработан в соответствии с:

- [федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования](#) (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО);
- [Федеральной образовательной программой дошкольного образования](#) (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО);

и в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность МБДОУ:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 24.06.2023) ["Об образовании в Российской Федерации"](#) (с изм. и доп., вступ. в силу с 05.07.2023).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. N 236 [«Об утверждении порядка приема на обучение](#) по образовательным программам дошкольного образования» (в ред. приказов от 08.09.2020 г. № 471, от 04.04.2021 г. № 686, от 23.01.2023 г.)
- [«О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности](#) по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 (зарегистрирован 12.01.2023 № 71978)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 [«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей»](#) и молодежи и др. федеральные, региональные, муниципальные документы.

2. Структура учебного плана организованной образовательной деятельности.

МБДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели. В соответствии с годовым календарным графиком образовательная деятельность в группах проводится с 2 сентября по 31 мая.

В ДОУ функционируют группы общеразвивающей направленности, и группы компенсирующей и комбинированной направленности для детей с ТНР (тяжёлыми нарушениями речи), укомплектованные в соответствии с возрастными нормами:

№ п/п	Название группы	Количество групп		
		Корпус 1	Корпус 2	Корпус 3
	Общеразвивающие группы			
1.	Группа раннего возраста общеразвивающей направленности (1,5-3 года)	1	2	-
2.	Вторая младшая группа общеразвивающей направленности (3-4 лет)	1	1	-
3.	Средняя группа общеразвивающей направленности (4-5 лет)	1	1	-
4.	Разновозрастная группа общеразвивающей направленности (3-5 лет)	-	-	1
5.	Разновозрастная группа общеразвивающей направленности (5-7 лет)	-	1	1
	Группы компенсирующей и комбинированной направленности			
6.	Старшая группа компенсирующей направленности (5-6 лет)	1	1	-
7.	Подготовительная к школе группа комбинированной направленности (6-7 лет)	1		
8.	Подготовительная к школе группа комбинированной направленности (6-7 лет)	-	1	-
9.	Разновозрастная группа компенсирующей направленности (5-7 лет)	-	1	-
	Всего групп:	5	8	2

Основными задачами планирования являются:

1. Регулировать объем образовательной нагрузки.
2. Реализация ФОП ДО.
3. Обеспечение углубленной работы по всем направлениям деятельности.

МБДОУ реализует:

- Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ, принятую на Педагогическом совете 30.08.2023г.
- Адаптированную образовательную программу для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи - ТНР), принятую на Педагогическом совете от 30.08.2023г.
- Рабочей Программой воспитания на 2024-2025 учебный год;
- Годовой план учебно-воспитательной работы МБДОУ на 2024-2025 учебный год.

Реализация Программ осуществляется ежедневно:

- в процессе организованной образовательной деятельности с детьми (ООД) на основе перспективного и календарно-тематического планирования,
- в ходе режимных моментов,
- в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности,
- в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

В ходе организации детей во время проведения организованной образовательной деятельности и в соответствии с образовательными задачами используются следующие формы работы:

- фронтальная (групповая);
- подгрупповая;

-индивидуальная.

Организованная образовательная деятельность в группах младшего и среднего дошкольного возрастов проводится в основном подгруппами, что обеспечивает возможность индивидуально-дифференцированного подхода.

В группах общеразвивающей направленности используются индивидуальная, подгрупповая и фронтальная формы организации деятельности. Организованная образовательная деятельность воспитанников группы компенсирующей направленности – индивидуальная и подгрупповая.

Комплексно-тематическое планирование учителя-логопеда строится с учетом тем, изучаемых в группе, таким образом, занятия логопеда позволяют индивидуализировать обучение в рамках одной речевой темы без дополнительной нагрузки на детей.

3. Структура образовательного процесса:

Учебный день делится на три блока:

1) утренний образовательный блок включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;

2) развивающий блок представляет собой:

- организованную образовательную деятельность (*организованное обучение в форме игровой деятельности*);
- наблюдения, опыты, эксперименты на прогулке;

3) вечерний блок включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;
- свободную самостоятельную деятельность воспитанников;
- образовательную деятельность художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления.

Учебный план к образовательной программе дошкольного образования (ОП ДО) на 2024/2025 учебный год

Образовательная область	Организованная образовательная деятельность	Ранний возраст 1,5-3 года		2 младшая гр. 3-4 года		Средняя группа 4-5 лет		Разновозрастная 3-5 лет		Разновозрастная 5-7 лет	
		10 мин		15 мин		20 мин		15-20 мин		25-30	
		в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год
Базовая часть (инвариантная)											
Физическое развитие	Физическая культура	3	108	3	108	3	108	3	108	3	108
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1	32	1	32	1	32	1	32	1	32
	Ознакомление с окружающим	1	32	1/2	16	1/2	16	1/2	16	1	16
	Экология	-	-	1/2	16	1/2	16	1/2	16	1	16
Социально-коммуникативное развитие	ОБЖ/ПДД	Интеграция образовательных областей в форме социально-ориентированных игр								1	16
	Занятия с психологом	Фронтальные занятия проводятся 1 раз в неделю между режимными моментами, в играх									
Речевое развитие	Речевое развитие	1	32	1	32	1	32	1	32	1	32
	Художественная литература	Проводится ежедневно между режимными моментами, в играх. Интегрируется с другими образовательными областями.									
	Основы грамотности	-	-	-	-	-	-	-	-	1	32
Художественно - эстетическое развитие	Рисование	1	32	1	32	1	32	1	32	2	64
	Аппликация/Лепка	1	32	1	32	1	32	1	32	1	32
	Конструирование	Проводится в форме обогащённых игр в центре активности								1	32
	Музыкальное развитие	2	64	2	64	2	64	2	64	2	64
Базовая часть составляет		10	320	10	320	10	320	10	320	15	480
2. Вариативная часть											
Социально-коммуникативное развитие	Родники Дона	Проводится во второй половине дня с интеграцией образовательных областей в форме социально-ориентированных игр									
	Приключения Светофора										
Итого занятий в учебном плане		10		10		10		10		15	
Требования СанПин		10		10		10		10		15	

**Учебный план к адаптированной образовательной программе дошкольного образования (АОП ДО)
на 2024/2025 учебный год.**

Образовательная область	Организованная образовательная деятельность	Старшая группа компенсирующей направленности (5-6 лет)		Подготовительная к школе группа компенсирующей и комбинированной направленности (6-7 лет)		Разновозрастная группа компенсирующей направленности (5-7 лет)	
		25 мин		30 мин		25-30 мин	
		в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год
1. Базовая часть							
Физическое развитие	Физическая культура	3	108	3	108	3	108
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1	32	1	32	1	32
	Ознакомление с окружающим/экология	1	32	1	32	1	32
Социально-коммуникативное развитие	ОБЖ/ПДД	1	32	1	32	1	32
	Занятия с психологом	Фронтальные занятия проводятся 1 раз в неделю между режимными моментами, в игре.					
Речевое развитие	Речевое развитие/основы грамотности	2	64	2	64	2	64
	Коррекционные занятия с логопедом	2	64	2	64	2	64
	Художественная литература	Проводится ежедневно между режимными моментами, в играх. Интегрируется с другими образовательными областями.					
Художественно - эстетическое развитие	Изобразительная деятельность (рисование, аппликация, лепка)	2	64	2	64	2	64
	Конструирование	1	32	1	32	1	32
	Музыкальное развитие	2	64	2	64	2	64
Базовая часть составляет		15	480	15	480	15	480
2. Вариативная часть							
Социально-коммуникативное развитие	Родники Дона	Проводится во второй половине дня с интеграцией образовательных областей					
	Приключения Светофора	в форме социально-ориентированных игр и развлечений.					
Итого занятий в учебном плане		15		15		15	
Требования СанПин		15		15		15	

Образовательная деятельность осуществляется согласно действующему

[СанПиН 1.2.3685-21](#), и продолжительность образовательной нагрузки составляет:

Возраст ребенка, лет	Продолжительность, мин, не более		В неделю занятий
	На одном занятии	В сутки	
От 1,5 до 3	10	20	10
От 3 до 4	15	30	10
От 4 до 5	20	40	10
От 5 до 6	25	50 или 75, если одно занятие пройдет после дневного сна	15
От 6 до 7	30	90	15

Перерыв между занятиями должен составлять **не менее 10 минут**.

Занятия по дополнительному образованию (кружковая работа) проводятся не чаще 2-х раз в неделю и не проводятся за счёт времени, отведённого на прогулку и дневной сон.

В соответствии с учебным планом дошкольного учреждения разработано расписание организованной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

В расписании учтены психолого-возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе. Также в соответствии с учебным планом разрабатывается перспективное планирование педагогами, что позволяет нормировать нагрузку на детей не только по времени, но и по содержанию.

4. Модель организации образовательного процесса в МБДОУ на день

Линии развития ребенка	1-я половина дня	2-я половина дня
Физическое развитие и оздоровление	• Прием детей на воздухе в теплое время года • Утренняя гимнастика (подвижные игры, игровые сюжеты) • Гигиенические процедуры (обширное умывание,	• Бодрящая гимнастика после сна • Закаливание (воздушные ванны, ходьба босиком в спальне) • Физкультурные досуги, игры и развлечения

	- полоскание рта) • Закаливание в повседневной жизни (облегченная одежда в группе, одежда по сезону на прогулке, воздушные ванны) • Дыхательная гимнастика • Физкультминутки в процессе непосредственно образовательной деятельности статического характера • Физкультурные занятия (в зале и на открытом воздухе) • Прогулка в двигательной активности	• Самостоятельная двигательная деятельность • Прогулка (индивидуальная работа по развитию движений)
Познавательное развитие	• Организованная образовательная деятельность • Дидактические и развивающие игры • Беседы • Экскурсии • Наблюдения • Познавательно-исследовательская деятельность: опыты и экспериментирование	• Организованная образовательная деятельность • Дидактические и развивающие игры • Настольно-печатные игры • Индивидуальная работа • Интеллектуальные досуги (старший дошкольный возраст) • Занятия по интересам
Речевое развитие	• Организованная образовательная деятельность • Речевые игры и упражнения • Пальчиковые игры и пальчиковая гимнастика • Беседы • Рассматривание и описание картин • Отгадывание загадок; Заучивание стихов	• Организованная образовательная деятельность (ранний возраст и старший дошкольный возраст) • Чтение детской художественной литературы • Индивидуальная работа • Речевые досуги
Социально-коммуникативное развитие	• Утренний прием детей, индивидуальные и подгрупповые беседы • Оценка эмоционального состояния группы с последующей коррекцией плана работы • Формирование навыков культуры еды • Этика быта, трудовые поручения	• Воспитание в процессе хозяйственно-бытового труда и труда в природе • Эстетика быта • Трудовые поручения • Игры с ряженьем • Работа в книжном уголке

	• Дежурства в столовой, природном уголке, помощь в подготовке к непосредственно образовательной деятельности • Формирование навыков культуры общения • Театрализованные игры • Сюжетно-ролевые игры • Организованная образовательная деятельность с педагогом психологом «По радуге эмоций» (средний дошкольный возраст) • Экскурсии	• Общение младших и старших детей (совместные игры, спектакли, дни дарения) • Индивидуальная работа • Сюжетно-ролевые игры • Организованная образовательная деятельность с педагогом психологом «По радуге эмоций» (старший дошкольный возраст) • Тематические досуги в игровой форме
Художественно-эстетическое развитие	• Организованная образовательная деятельность по музыкальному воспитанию и изобразительной деятельности • Эстетика быта • Экскурсии в природу • Посещение музеев, театров	• Организованная образовательная деятельность по музыкальному воспитанию и изобразительной деятельности (ранний возраст) • Музыкально-художественные досуги • Индивидуальная работа • Настольно-печатные игры • Музыкально-ритмические игры

Сбалансированность всех компонентов, обеспечивающих образовательный процесс, способствует формированию системного подхода в работе всех подразделений ДООУ.

В дни каникул проводится организованная образовательная деятельность только художественно-эстетической и оздоровительной направленности (музыкальная и оздоровительная). В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.п, увеличивается продолжительность прогулок.

5. Организация деятельности детей в летний оздоровительный период.

В летний оздоровительный период образовательная деятельность организуется на воздухе. В данный период года воспитателями осуществляется воспитательная, физкультурно-оздоровительная работа, деятельность художественно-эстетической направленности. Организуются продуктивные виды деятельности, игровая, двигательная, трудовая деятельность на свежем воздухе; закаливающие процедуры, праздники и развлечения.

Планирование оздоровительной деятельности детей в летний период носит тематический характер. Используется общая

тематика осуществляемых видов организованной и совместной деятельности. Содержание их различно и зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Перспективно-тематический план на летний период

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учётом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Июнь	июль	август
1 неделя июня - Книжкина неделя	1 неделя июля - Неделя Дружбы	1 неделя августа—Неделя познания
Развлечение «Счастье, когда улыбаются дети»	День друзей	День юного следопыта
Пушкинский день России	День хороших манер	День часов
День славянской письменности	День заботы и любви	День радуги
День детских писателей	День именинника	Тайны песка
Почитай-ка: День сказок	День семьи	Тайны воды
2 неделя - Моя Родина	2 неделя - Неделя здоровья	2 неделя - Обо всём на свете
Музыкально-спортивный праздник «Детство – это я и ты»	День воды и чистоты	День хороших манер
День России	День лекарственных растений	День смеха и юмора
День государственного флага России	Забочусь о своём здоровье	Яблочный спас
День родного края	День здоровья	Вернисаж

День путешественника	В гостях у Айболита	Мистер и Миссис детского сада
3 неделя - Неделя игры и игрушки	3 неделя - Неделя природы	3 неделя - До свиданья, лето!
День любимой игрушки	День хлеба	День лекарственных растений
День любимых игр	День воды	День солнца
У солнышка в гостях	День огородника	Фестиваль народных игр
День воздушных шаров	В гости к деревьям	День огородника
День мыльных пузырей	ОБЖ в природе	До свиданья, лето!
4 неделя - Экологическая	4 неделя — У воды и в воде	4 неделя - Почемушки
День птиц	Игры с водой «Плыви, плыви, кораблик»	Весёлая Математика
День цветов	Превращения воды	Почитай-ка
День насекомых	Поиск затонувших сокровищ	Я рисую слово «Мир»
День животных	День Нептуна	День забытых игр - классики, скакалки, резиночки
День охраны окружающей среды	День огородника	Занимательный портфель

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 628506515016902569792391934856447641823023447190

Владелец Маркина Марина Андреевна

Действителен с 22.11.2024 по 22.11.2025