



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
г.Шахты Ростовской области
«Детский сад комбинированного вида №28»

346537 г. Шахты, Ростовской обл., ул. Ландау, 5

т. (88636)26-00-31

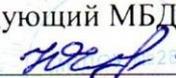
e-mail dou28@shakhty-edu.ru

Принято

на педагогическом совете
от 30.08.2024 г.

Утверждаю:

заведующий МБДОУ № 28 г.Шахты

 Ющук Е. В.

Приказ № 71ОД от 02.09.2024 г.



ГОДОВОЙ ПЛАН УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

г.Шахты Ростовской области

«Детский сад комбинированного вида №28»

на 2024/2025 учебный год

г. Шахты 2024г.

ГODOVOЙ ПЛАН

Оглавление

I. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ БЛОК.....	4
1.1. АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.....	4
1.1.1. УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	5
1.1.2. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ.....	9
1.1.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ООП ДОУ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ.....	10
1.1.4. РАЗВИТИЕ ЦЕЛЕВЫХ ОРИЕНТИРОВ ВЫПУСКНИКОВ ДОУ.....	13
1.1.5. РЕЗУЛЬТАТЫ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ.....	14
1.1.7. СИСТЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СОЦИУМОМ.....	15
1.1.8. ИТОГИ АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ.....	16
1.1.9. ОБЩИЙ ВЫВОД ПО ПЕРВОМУ РАЗДЕЛУ ГОДОВОГО ПЛАНА.....	17
.....	17
II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.....	18
III. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ.....	19
3.1. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ БЛОК.....	19
3.1.1. ЗАСЕДАНИЯ ОРГАНОВ САМОУПРАВЛЕНИЯ.....	19
3.1.1.1. СОБРАНИЕ СОВЕТА ДОУ.....	19
3.1.1.2. ОБЩИЕ СОБРАНИЯ ТРУДОВОГО КОЛЛЕКТИВА.....	19
3.1.1.3. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ МБДОУ.....	20
3.1.2. РАБОТА С КАДРАМИ.....	21
3.1.2.1. ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОВЕЩАНИЯ.....	21
3.1.2.2. ПОВЫШЕНИЕ ДЕЛОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ.....	22
3.1.2.3. САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ.....	23
3.2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ БЛОК.....	24
3.2.1. ЗАСЕДАНИЯ ППК.....	24
3.2.2. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГОВ.....	25
3.2.3. СЕМИНАРЫ, СЕМИНАРЫ-ПРАКТИКУМЫ.....	26
3.2.4. КОНСУЛЬТАЦИИ.....	26
3.2.5. МАСТЕР-КЛАССЫ.....	27
3.2.6. ОТКРЫТЫЕ КОЛЛЕКТИВНЫЕ ПРОСМОТРЫ.....	27
3.3. СИСТЕМА КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ.....	28
3.3.1. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА.....	28
3.3.2. ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ СЛУЖБА.....	30
3.3.3. ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА.....	32
3.4. СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА.....	34
5.4.1. ПЕРСОНАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ.....	34
5.4.2. ФРОНТАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ.....	34
5.4.3. ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ.....	34
5.4.4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ.....	34
5.4.5. МОНИТОРИНГ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАННИКАМИ.....	35
3.5. ОБЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ С ДЕТЬМИ.....	36
3.5.1. КОНКУРСЫ, ВЫСТАВКИ, СМОТРЫ.....	36
3.5.2. МУЗЫКАЛЬНЫЕ ДОСУГИ И ПРАЗДНИКИ.....	37
3.5.3. СПОРТИВНЫЕ ДОСУГИ.....	38
3.5.4. ЭКСКУРСИИ.....	38
3.6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИУМОМ.....	39

ГODOBOЙ ПЛАН

3.6.1. РАБОТА С СЕМЬЕЙ.	39
3.6.2. НАПРАВЛЕНИЯ СОТРУДНИЧЕСТВА С СОЦИУМОМ.	40
3.6.3. ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ В РАБОТЕ СО ШКОЛОЙ	40
3.7. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА.	42
IV. ПРИЛОЖЕНИЯ.....	43
4.1. КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН ЛЕЧЕБНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	43
1.2. ПЛАН РАБОТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА.....	46
1.3. ПЛАН РАБОТЫ ПО НРАВСТВЕННО – ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ	48
1.4. ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД	49
1.5. Дополнительные образовательные программы.....	50
4.7. ЦИКЛОГРАММА ГОДОВОГО ПЛАНА	51

I. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ БЛОК.



1.1. АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности ведётся на основании утверждённой образовательной программы дошкольного образования, которая составлена на основе ФООП и в соответствии с ФГОС дошкольного образования, в группах компенсирующей направленности на основании адаптированной образовательной программы для детей с ТНР, которая составлена на основе ФАОП в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учётом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учётом недельной нагрузки.

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив работал над целью и задачами:

Проектирование социальных ситуаций развития ребёнка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности воспитанников через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы детской активности.

Для решения поставленной цели коллектив детского сада предусматривает решение следующих задач:

1. Охранять и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников, в том числе их эмоциональное благополучие.
2. Обеспечивать равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
3. Обеспечивать преемственность целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.
4. Создавать благоприятные условия развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого воспитанника, с другими воспитанниками, взрослыми и миром.
5. Объединять обучение и воспитание в целостную образовательную деятельность на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
6. Формировать общую культуру личности воспитанников, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формировать предпосылки учебной деятельности.
7. Расширять пространство социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям воспитанников.

ГОДОВОЙ ПЛАН

8. Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья воспитанников.

Анализ содержания образования в ДООУ показывает, что, соблюдается принцип комплексного подхода: педагогический процесс охватывает все основные направления развития дошкольников, а также предусматривает систему мер по охране и укреплению здоровья детей.

1.1.1. УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Основными участниками реализации программы являются: дети дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги.

1.1.1.1. КОНТИНГЕНТ ДЕТЕЙ.

На 2 сентября 2024 года МБДОУ посещают 280 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. Сформировано 11 групп общеразвивающей направленности, из них:

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей		
				девочки	мальчики
	I корпус				
От 2 до 3 лет	Группа раннего возраста №1 общеразвивающей направленности Стародымова Т.В.	1	19	3	16
От 3 до 4 лет	Вторая младшая группа №1 общеразвивающей направленности Строганова В.В.	1	26	15	11
От 4 до 5 лет	Средняя группа №1 общеразвивающей направленности Шаульская Л.П.	1	24	11	13
От 5 до 6 лет	Старшая группа №1 компенсирующей направленности Трушечкина Н.В.	1	24	15	9
От 6 до 7 лет	Подготовительная группа №1 комбинированной направленности Рыжкина Т.С.	1	14	7	7
		5	107	51	56
	II корпус				
От 2 до 3 лет	Группа раннего возраста №2 общеразвивающей направленности Буракова А.В.	1	13	7	6
От 2 до 3 лет	Группа раннего возраста №3 общеразвивающей направленности Феделеш И.Б.	1	9	2	7
От 3 до 4 лет	Вторая младшая группа №2 общеразвивающей направленности Галенко Т.А.	1	23	12	11
От 4 до 5 лет	Средняя группа №2 общеразвивающей направленности Маричева Л.В.	1	21	14	7
От 5 до 6 лет	Старшая группа №2 компенсирующей направленности Данчева С.А.	1	16	7	9
От 5 до 7 лет	Разновозрастная группа №1 компенсирующей направленности Зарожевская Л.А.	1	9	5	4

ГОДОВОЙ ПЛАН

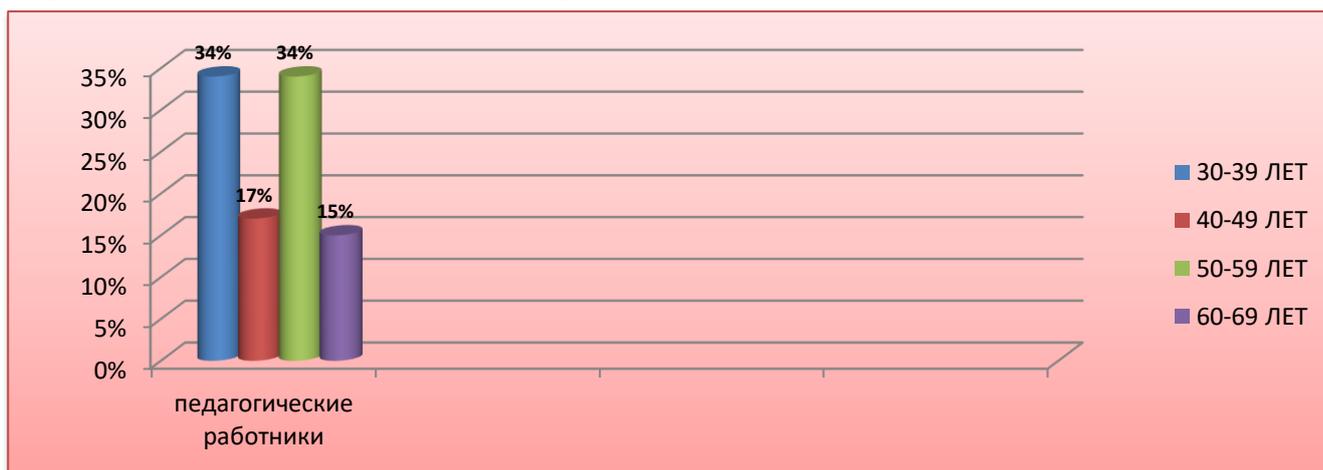
От 5 до 7 лет	Разновозрастная группа №2 общеразвивающей направленности Стояновская Н.В.	1	17	5	12
От 6 до 7 лет	Подготовительная группа №2 компенсирующей направленности Гильманова Е.С.	1	19	11	8
		8	127	63	64
	III корпус				
От 3 до 5 лет	Разновозрастная группа №3 общеразвивающей направленности Санькова Л.Э.	1	19	8	11
От 5 до 7 лет	Разновозрастная группа №4 общеразвивающей направленности Дмитрова О.В.	1	19	9	10
	Итого:	2	38	17	21
		15	272	131	141

ВЫВОД: Количественный состав детей за последние 2 года значительно не изменился, спрос и очерёдность детских мест у населения поселка и района стабильны.

1.1.1.2. КОНТИНГЕНТ ПЕДАГОГОВ.

Заведующий	Зам. зав. по ВМР	Воспитатель	Музыкальный руководитель	Учитель- логопед	Педагог- психолог	Инструктор по физической культуре
1	2	20	2	3	2	1

Возрастной состав педагогических кадров (%)

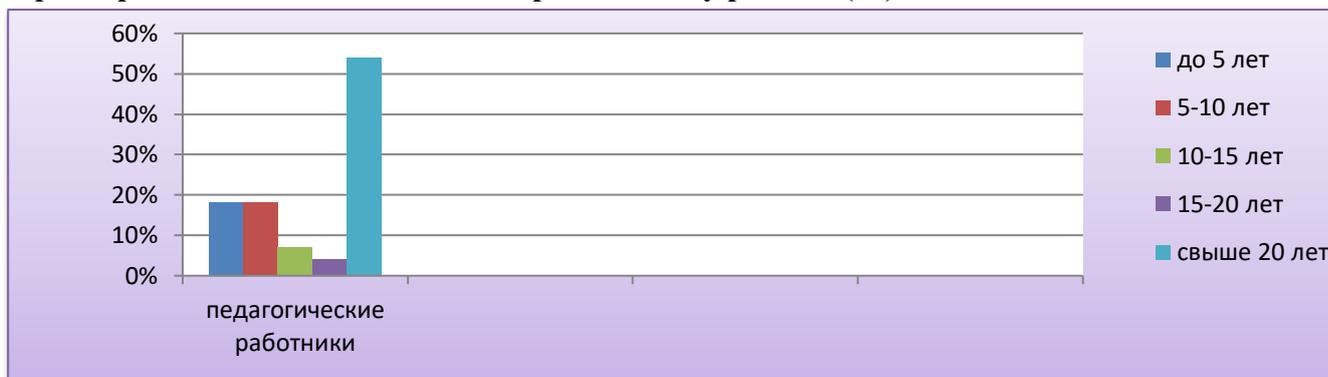


Характеристика педагогических кадров по образованию

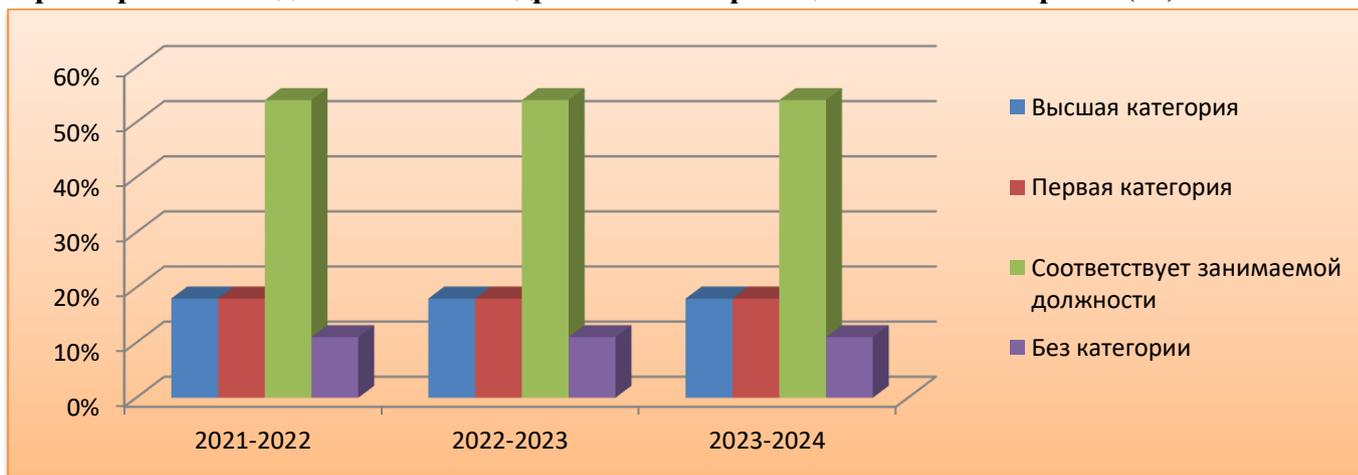


ГОДОВОЙ ПЛАН

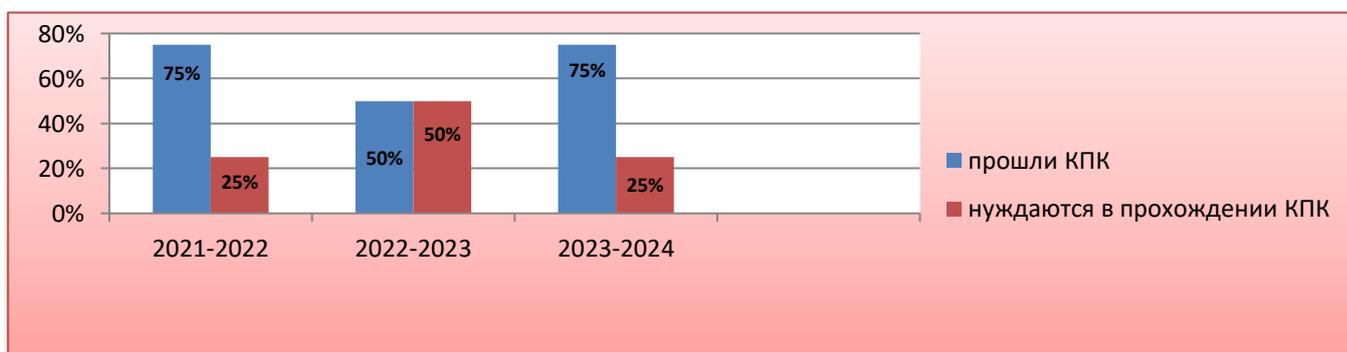
Характеристика педагогических кадров по стажу работы (%)



Характеристика педагогических кадров по квалификационным категориям (%)



Доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в течение 3 последних лет в объеме не менее 72 часов (в%)



ВЫВОД: Педагогический коллектив ДОУ стабильный, работоспособный, сплочённый.

В ДОУ работают 28 педагогов (заведующий МБДОУ, воспитатели и специалисты).

Анализ распределения педагогов по уровню профессионализма показал стабильный рост количества педагогов с первой квалификационной категорией, 3 педагога не аттестованы на соответствие занимаемой должности, так как их стаж работы в учреждении не превышает 2- лет.

Педагоги МБДОУ на протяжении года являлись активными слушателями федеральных и региональных дистанционных вебинаров, участвовали в городских методических объединениях не только как слушающие, но и как выступающие. 17 мая 2024 года на базе детского сада прошло городское методическое объединение для учителей-логопедов дошкольных организаций по теме «Логопедические игры в песочной стране».

ГODOVOЙ ПЛАН

Задачи на 2024-2025 учебный год: необходимо уделить больше внимание нетрадиционным формам работы (дискуссия, тренинг, «круглый стол», «аквариум», педагогический ринг, смотры-конкурсы и др.), использовать в работе с педагогами современные педагогические технологии («мозговой штурм», «пила», «мини-проекты»), заставляющие педагогов мыслить творчески и нестандартно.

1.1.1.3. КОНТИНГЕНТ РОДИТЕЛЕЙ.

Связь с семьями воспитанников, участие родителей в реализации поставленных задач – главное и необходимое условие совместной работы с родителями ДОО. Одна из основных направлений деятельности детского сада – удовлетворение потребностей родителей в образовательных услугах для детей, а также предоставление условий для развития и воспитания детей.

Работа с родителями – наиболее сложный момент воспитательно-образовательного процесса ДОО. Коллектив детского сада, изучив социальный заказ родителей, строит свою деятельность с учётом требований заказчика. Данное сотрудничество обоюдно полезно и необходимо. Работа с родителями дополнительно включает в себя: знакомство с семьей, традициями семейного воспитания, совместную творческую деятельность, активное участие родителей в жизнедеятельности ДОО. Сотрудничество семьи и детского сада предполагает «прозрачность» отношений и всего учебно-воспитательного процесса. Педагоги постоянно информируют родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, а также привлекают родителей к участию в общих родительских собраниях, физкультурных и музыкальных развлечениях, общественной деятельности. Во всех группах ДОО действуют информационные стенды для родителей, что помогает воспитателям планировать свою просветительскую деятельность и проводить с родителями консультации, беседы, семинары. Кроме традиционных форм работы с родителями воспитатели широко использовали современные формы: тренинги, анкетирование, раздачу памяток родителям, выполнение домашних заданий. Воспитатели регулярно организуют тематические выставки работ детей, музыкальный руководитель привлекает родителей к участию в праздниках и развлечениях, логопед и психолог организовали консультативный пункт. Работа с родителями ведётся регулярно и планомерно.

Социальный портрет семей ДОО.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников. В 2023 году списочный состав воспитанников, посещающих МБДОО, составил 307 человек (по состоянию на 31 декабря 2023 года). Общее количество семей – 275.

Категории	Тип	1 корпус	2 корпус	3 корпус	Всего	%
По составу семьи	Полные семьи	89	73	26	188	68%
	Неполная (с матерью)	17	14	6	37	13%
	Неполная (с отцом)	0	2	0	2	0,7%
	Многодетные семьи	16	13	10	39	14%
	Многодетная неполная	7	3	3	13	5%
	Опекунство	2	0	0	2	0,7%
По количеству детей в семье	1 ребенок	46	33	7	86	31%
	2 ребенка	45	59	17	121	44%
	3 и более детей	26	28	13	69	25%

ГОДОВОЙ ПЛАН

ВЫВОД: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Задача на 2023-2024 учебный год: педагогам целенаправленно доводить до каждого родителя содержание ФГОС ДО. Семья является важнейшим элементом социальной ситуации развития. В ней социализация ребёнка происходит наиболее естественно и безболезненно, основной её механизм – воспитание.

1.1.2. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ.

Охрана жизни и здоровья детей, снижение заболеваемости, формирование привычки к здоровому образу жизни является одной из основных задач детского сада. В детском саду созданы условия для сохранения здоровья детей, их правильного физического развития и оздоровления. По решению Педагогического совета и по рекомендациям медицинской сестры в ДОУ продолжалось внедрение разнообразных мероприятий по оздоровлению детей. Применение оздоровительных технологий осуществлялось в зависимости от возрастных групп детей: младший дошкольный возраст (самомассаж, «Гимнастика пробуждения», психогигиенические мероприятия, профилактика нарушений осанки и плоскостопия); средний дошкольный возраст (дыхательная гимнастика, дорожка «Здоровье», полоскание горла прохладной водой, «Гимнастика пробуждения», психогигиенические мероприятия, профилактика нарушений осанки и плоскостопия), старший дошкольный возраст (контрастное воздушное закаливание, точечный массаж, снятие эмоционального напряжения и релаксация, валеология). Все эти мероприятия проводились с учётом индивидуальных особенностей физического развития детей, их здоровья, особенностей психики.

По сравнению с предыдущим учебным годом изменились показатели индекса здоровья детей:

Группы здоровья			Физкультурная группа		Отклонение в здоровье			
I	II	III	Основная	Подготовительная	Хронические заболевания	Неврологические заболевания	Нарушения речи	ЧБД
202	101	1	300	3; 1 (спец)	22	2	12	0

Педагогический коллектив ежегодно решает задачи по укреплению здоровья детей за счёт различных средств:

- за счёт совершенствования режима двигательной активности детей в ДОУ и семье;
- за счёт обеспечения индивидуально-дифференцированного подхода в оздоровлении детей.

Ежегодный медицинский осмотр узкими специалистами детской поликлиники, анализ оздоровительной работы позволил медицинскому персоналу и педагогическому коллективу планировать и проводить оздоровительно-профилактическую работу. В каждой возрастной группе имеются графики закаливания, спортивные уголки.

Для реализации задач физкультурно-спортивного направления были проведены следующие мероприятия:

- инструктажи по охране жизни и здоровья детей в разные периоды времени года;

ГODOVOЙ ПЛАН

- консультации по проблемам физического воспитания и укрепления здоровья у детей дошкольного возраста;

- развлечения и праздники спортивной направленности для укрепления физического здоровья воспитанников.

В сентябре 2023 года и в мае 2024 года году воспитанники подготовительной группы №1 принимали активное участие в ГТО.

Выводы: Количество детей с первой группой здоровья незначительно увеличилось на (3%) и это неплохие результаты. Однако, показатель количества пропусков одним ребёнком по болезни за прошедший год незначительно увеличился.

Причины: увеличение срока адаптации пришедших вновь детей, с недостаточным иммунитетом.

1.1.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ООП ДОУ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ.

№ п/п	Образовательные области	1 корпус		2 корпус		3 корпус		Всего		% от общего кол-ва
		Начало года	Конец года	Конец года						
1	Социально-коммуникативное развитие	2,0	2,5	2,2	2,8	2,5	3,0	2,6	3,0	2,8
2	Познавательное развитие	1,6	2,4	2,0	2,5	2,4	2,8	2,7	3,0	2,5
3	Речевое развитие	1,5	2,0	1,8	2,4	2,3	2,7	2,6	2,9	2,5
4	Художественно-эстетическое развитие	1,8	2,4	2,2	2,6	2,4	2,8	2,5	3,0	2,7
5	Физическое развитие	1,6	2,5	1,8	2,7	2,3	2,8	2,4	3,0	2,8
	Общий бал	1,7	2,4	2,0	2,6	2,4	2,8	2,6	2,9	2,5

Важнейшими показателями результативности воспитательно-образовательного процесса и деятельности ДОУ в целом являются положительная динамика личностного развития детей. Анализ уровня развития детей на конец 2023-2024 учебного года, проводимый педагогами и специалистами ДОУ, позволили сделать следующие выводы:

- Дети в достаточной степени владеют понятиями, определениями, умеют ориентироваться в информации в соответствии с возрастными нормами.
- Дети владеют высоким уровнем мотивации к занятиям, содержание и формы которых ориентированы на познание, активность, самостоятельный поиск знаний.

Наблюдения за жизнедеятельностью воспитанников в течение учебного года, за поведением в различных ситуациях, анализа регламентированных и нерегламентированных видов деятельности показал, что дети:

- Проявляют самостоятельность (в соответствии с возрастными нормами);
- Способны к коллективной деятельности;
- С удовольствием осваивают новое содержание.

1.1.3.1. СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ.

Игра - по-прежнему остается важным звеном в жизни ребенка. Именно игра является основным звеном образовательной области – социально-коммуникативное развитие. Проблема детской игры на сегодняшний день остаётся самой актуальной проблемой дошкольной педагогики. Без увлекательной игры не может быть страны детства. Играя, дети познают окружающий мир, и именно игра является ведущим звеном в психической подготовке ребенка к школе. На протяжении учебного года педагоги проводили работу по организации игровой деятельности. Педагоги создают соответствующие условия для развёртывания и развития детской игры. Во всех группах обновлены развивающие зоны, игровые уголки пополнены необходимыми игрушками и атрибутами для развития творческих игр. По технологии С.Новосёловой воспитатели влияют на содержание игр, принимая в ней участие на правах партнёра, тактично направляют игру в нужное русло. Однако следует отметить, что по результатам оперативного контроля наблюдения за игрой дошкольников были сделаны следующие выводы: дополнить технологические карты игр по возрастным характеристикам в соответствии с ФГОС.

«Безопасность» одна из составляющих социально-коммуникативного развития. В течение 2023-2024 учебного года был проведен ряд мероприятий по профилактике дорожно-транспортных происшествий (участие во всероссийском конкурсе по ПДД).

Коммуникация является одним из составляющих социально-коммуникативного развития дошкольников. Педагоги ДОО сумели организовать с детьми работу по данному направлению должным образом. В группах созданы зоны, помогающие детям овладеть правилами и нормами поведения в обществе, знаниями «этикета», осознать свое «Я», а также строить свое отношение со сверстниками. Большое внимание было уделено выработке элементарных навыков организации своего свободного времени, воспитанию культуры деятельности. Обучая детей элементарным навыкам общения, правилам поведения воспитатели проводили игры-общения, создавали проблемные ситуации, проводили инсценировки. В нравственном воспитании детей важную роль играет их приобщение к родной культуре, изучение народных обычаев, традиций, промыслов. Решению этой задачи коллектив ДОО уделит большое внимание: педагоги организовывали интересную работу с детьми, родителями. Результаты проведённой работы обсуждались на педагогическом совете. Однако следует отметить, что воспитанников детского сада следует приучать к ответственности, инициативности и умению самостоятельно принимать решения, что несомненно поможет им в дальнейшей школьной жизни.

Уровень социально-коммуникативных норм показал следующие результаты:

- высокий уровень – 50 %
- средний уровень – 40 %
- низкий уровень – 10 %.

1.1.3.2. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ.

Для **познавательного развития дошкольников** в группах созданы условия для занятий познавательно-исследовательской деятельностью, по математике, ознакомлению с окружающим и исследовательской деятельностью соответственно возрастным особенностям детей. Во всех группах воспитателями подобраны развивающие игры, дидактический материал, макеты разнообразных познавательных направлений, оказывающие неоценимую помощь в познавательном развитии детей.

Развитие экологической культуры детей – одно из направлений познавательного развития детей. Процесс экологического образования способствует всестороннему развитию личности ребенка и связан с развитием эмоций, умением сочувствовать, удивляться, сопереживать. Ребенок познает мир, важно, чтобы в сферу его деятельности входили объекты

природы.

Организация среды в учреждении, на участке обеспечивает экологическое образование детей, а также применение новых технологий. Дети получили хорошие практические навыки по уходу за растениями и животными, проводимая работа способствовала развитию у детей гуманных чувств. Педагоги в прошедшем году уделяли большое внимание организации экспериментальной деятельности детей, созданию в группах экспериментальных уголков, проведению экологических игр. Для организации учебно-воспитательного процесса была приобретена методическая литература, дидактический материал по окружающему миру, иллюстрации к познавательной информации, развивающие задания, игры, карточные викторины.

Уровень познавательного развития детей:

- ⇒ высокий уровень - 54%
- ⇒ средний уровень – 40 %
- ⇒ Низкий уровень – 6%.

1.1.3.3. РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ.

Речевое развитие требует постоянного обновления и дополнения развивающей среды.

Речь - одна из ведущих линий развития ребенка. Анализ речевого развития показывает, что с каждым годом увеличивается число детей с различными отклонениями в развитии речи. Общее количество детей речевых групп – 82 человека. В детском саду функционируют логопедические кабинеты в первом и втором корпусах, оснащенные необходимой методической литературой, играми и пособиями.

Анализ работы педагогического коллектива ДООУ **по развитию речи** показал, что в процессе регулярного систематического проведения индивидуальных и фронтальных занятий, использование разнообразных методов и способов намного расширились представления, углубились знания об окружающем, улучшились показатели развития грамматически правильной речи.

Работа в ДООУ по развитию речи ведётся по следующим направлениям – формирование пассивной речи, активной речи и звуковой культуры. Развитие речи детей ведётся в соответствии с требованиями ФГОС и коррекционно-развивающих программ. Результаты работы с детьми по развитию речи предполагают дальнейшую работу по данной проблеме, и составляют следующие показатели:

- ⇒ высокий уровень – 54%
- ⇒ средний уровень – 40%
- ⇒ низкий уровень - 6%

1.1.3.4. ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ.

Художественно – эстетическое развитие детей является приоритетным направлением в работе ДООУ, поэтому мы уделяем этому разделу самое серьёзное внимание. Темой одного из педагогических советов в этом учебном году была тема «Формирование чувств прекрасного у детей дошкольного возраста». При подготовке к педсовету была проведена тематическая проверка по данной теме, педагоги в группах обновили развивающую среду по художественно – творческому разделу. Педагоги постоянно изучают новые программы и технологии, используют в работе нетрадиционные формы и методы, разрабатывают рабочие программы по данному направлению, обеспечивают социокультурную связь. В группах созданы уголки для художественного творчества, где дети в свободное от занятий время занимаются по своим интересам. Педагоги обеспечивали детям эмоциональную комфортность, духовное познание

ГODOVOЙ ПЛАН

мира, радостное его восприятие. Однако для более плодотворной работы следует продолжить работу по оснащению материальной базы (музыкальные записи, художественная литература, картины, образцы народного промысла и т.д.). В течение года были организованы тематические выставки детских работ «Осенние фантазии», «Зимняя сказка», «Весна – красна», «Наше лето», «Знай и уважай ПДД». Некоторые выставки были проведены в дистанционном формате и представлены на сайте ДОУ.

За период 2023 – 2024 учебного года на музыкальных занятиях решались задачи общего музыкального развития детей: развития уровня мелодического слуха, музыкальной памяти, певческих навыков, музыкально – ритмических движений. Проводимые музыкальные занятия, их вариативность приучали детей действовать в новых, заданных условиях, что формировало у детей поисковую, творческую активность.

За отчетный период были проведены следующие утренники: праздник Осени, Новогодний праздник, Концерт для мам, День защитника отечества, День защиты детей (в дистанционном формате). Во второй половине дня систематически проводились досуги и развлечения: Покрова, Масленица, Колядки и др. В новом учебном году планируется продолжить знакомство дошкольников с календарными обрядовыми праздниками, позволяющими затронуть знакомство с региональным компонентом.

Уровень развития художественно – эстетического развития:

- высокий уровень – 56 %
- средний уровень – 40 %
- низкий уровень – 4 %.

1.1.3.5. ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ.

Физическое развитие предполагает работу *по укреплению здоровья и приобщению детей к физической культуре и спорту*. Работа в этом направлении ведётся целенаправленно, систематично, с учетом возрастных и физиологических особенностей и охватывает следующие моменты:

- **Физическая культура**
- **Здоровье**

Для успешного решения задач по охране здоровья детей, их правильного физического развития и оздоровления мы использовали различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, физкультурные занятия). Дети с удовольствием посещают физкультурные занятия, принимают участие в спортивных праздниках и развлечениях. Уровень физического развития детей ДОУ в процентном соотношении выглядит следующим образом:

- ⇒ высокий уровень – 54%
- ⇒ средний уровень – 36%
- ⇒ низкий уровень – 10 %

1.1.4. РАЗВИТИЕ ЦЕЛЕВЫХ ОРИЕНТИРОВ ВЫПУСКНИКОВ ДОУ.

Подготовка к школе подразумевает, прежде всего - разностороннее развитие ребенка: развитие его эмоциональной сферы, интеллектуальных и творческих сил, конструктивных качеств личности, умение общаться, выражать свои мысли четко и грамотно. В прошедшем учебном году педагоги ДОУ обеспечили высокий уровень подготовки детей к школе, и подготовили 56 выпускников. Будущие первоклассники имеют хорошую мотивационную, психологическую и физическую подготовку. У них хорошая память, развито логическое

ГОДОВОЙ ПЛАН

мышление и внимание. Дети активны, самостоятельны в своих действиях, трудоспособны. В течение учебного года с детьми подготовительной группы проводились тесты, диагностика, коррекционные занятия с психологом.

Проведена диагностика готовности детей к школе по тестам А.Керна, У.Ульенковой, Элькониной, С.Н.Банкова.

этапы	Тест А.Керна				Тест Ульенковой			Опросник Банкова			Графический диктант		
	зр.в	зр.А	зр.Б	незр.	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
I этап	59 %	12 %	6 %	23 %	82 %	18 %	-	58 %	42 %	-	53 %	29 %	18%
II этап	71 %	24 %	5%	-	94 %	6%	-	70 %	30 %	-			

Родители будущих первоклассников получили соответствующие консультации по подготовке детей к школе. В новом учебном году особое внимание следует уделить проблеме интеллектуального развития дошкольников, умению обобщать и делать простейшие умозаключения, отстаивать и доказывать свою точку зрения на оспариваемый вопрос.

Уровень готовности детей к обучению в школе:

- высокий – 65 %
- средний – 35 %

1.1.5. РЕЗУЛЬТАТЫ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ

Целью коррекционной работы ДОУ является воспитание у детей правильной чёткой речи с достаточным уровнем сформированности речезыковой компетенции.

Работа с детьми коррекционных групп велась в соответствии с "Примерной адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 4 до 7 лет Н.В.Нищевой.

Для полноценного и качественного решения задач, в программе предусмотрена система мониторинга, периодичность проведения – 2 раза в год.

В течение года наблюдалась положительная динамика по всем основным направлениям коррекционной работы:

- формирование правильного звукопроизношения
- обогащение словарного запаса
- формирование лексико-грамматических средств языка
- формирование фонематического восприятия, анализа и синтеза
- развитие навыков связной речи.

По результатам итогового обследования детей с нарушениями речи выявлено:

- дети, которые не нуждаются в дальнейшем логопедическом сопровождении в связи с полным устранением отклонений в речевом развитии, выпущены из логопедических групп.
- дети, нуждающиеся в продолжении коррекционной работы, включены в списки логопедических групп на следующий учебный год.

Количество детей в коррекционных группах	Выпущено	Оставлено
66	36	30

ГОДОВОЙ ПЛАН

1.1.7. СИСТЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СОЦИУМОМ.

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач МБДОУ сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников.

В рамках работы по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников и имея статус Казачьего детского сада, МБДОУ активизировало деятельность с социальными партнёрами с региональным Общественным Объединением «Кзаки Нижнего Дона» (атаман – Черненко Геннадий Владимирович), атаманом Союза Казаков Воинов России и зарубежья Ивановым Виктором Витальевичем.

Были заключены договора о сотрудничестве и социальном партнёрстве с МБОУ СОШ №43 г.Шахты, Детской школой искусств, библиотекой им. А. Барто, Домом Культуры им. Чиха. стороны осуществляли сотрудничество в следующих направлениях:

- создание условий для всестороннего развития детей;
- проведение экскурсий, совместных театрализованных, праздничных мероприятий;
- создание художественного, эстетического вкуса, обеспечивающего успех творческой активности ребёнка;
- проведение совместной работы.

Большое внимание уделяется работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Совместно с инспектором ГИБДД Смирновым А. В. и командой ЮИД МБОУ СОШ № 43 отряд ЮПИД МБДОУ №28 «Дорожный патруль» провели 11 совместных акций, где напоминали жителям посёлка Майский о необходимости соблюдения ПДД.

Учреждение	Формы работы
МБОУ СОШ №41 МБОУ СОШ №43	Подготовка детей к обучению в школе Посещение школьных уроков детьми подготовительной группы. Проведение совместных акций и проектов.
Библиотека им. А. Л. Барто	Посещение библиотеки, проведение бесед, праздников по ознакомлению с художественной литературой.
МБУ ДО г. Шахты «Детская школа искусств» структурное подразделение центр искусств Казачьей культуры	Выступления детей, просмотр спектаклей и концертов.
Отделение ГИБДД управления МВД России по городу Шахты	Проведение акций, экскурсии, выступления на родительских собраниях, совместный досуг.
МБУЗ Поликлиника №2	Осмотр, диспансеризация и вакцинация детей.
ПМПК	Углубленная комплексная диагностика и консультирование особенностей детского развития.
ГДДТ	Участие в конкурсах и акциях Бесплатные кружки: - творческого объединения «Танцевальный калейдоскоп» - каратэ

ГОДОВОЙ ПЛАН

Педагоги ДОУ активно используют средства информационной коммуникации, участвуют в деятельности профессиональных сетевых Интернет-сообществ. Наиболее посещаемые сайты сети Интернет в целях самообразования, обмена опытом и участия в конкурсах: Социальная сеть работников образования, Педпроект Р.Ф., Инфоурок, МААМ.RU, Педсовет.ру, Педагогическая копилка, Воспитатель.ру, Логопед.ру и другие.

Развитие способностей детей к познавательной, творческой, физкультурно-спортивной, музыкальной деятельности через участие в конкурсах различного уровня получили широкое распространение среди педагогов. Воспитанники ДОУ добивались результативности в конкурсах разного уровня и направленности, являясь победителями и участниками городских, всероссийских дистанционных и конкурсов на уровне учреждения.

В коллектив ДОУ продолжают активно осваивать и использовать Интернет-пространство (Сферум, Telegram).

Музыкальными руководителями в течение года реализовывался онлайн-проект «Играем вместе».

Фотоотчеты о проведенных мероприятиях для родителей на страничках детского сада: в Telegram, ВКонтакте и на сайте ДОУ.

ВЫВОД: Работа с социальными институтами детства обогащает образовательный процесс ДОУ и вносит большой вклад в развитие личности воспитанников.

1.1.8. ИТОГИ АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ.

За прошедший учебный год был произведен текущий ремонт групповых и спальных помещений.

В течении учебного года были проведены субботники по благоустройству территории детского сада, к началу оздоровительного сезона приведены в порядок клумбы и атрибуты детского оборудования.

Однако часть мероприятий остались невыполненными в связи с недостаточным количеством средств, это такие мероприятия, как оборудование дорожного городка на территории детского сада, приобретение стендов и макетов по ПДД и ОБЖ в группы.

Педагогами за текущий год была пополнена библиотека методической литературой и пособиями к ООП ДОУ в соответствии с ФГОС.

Вывод: Мероприятия по оснащению групп выполнены частично, продолжить работу по оснащению ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС

ГODOVOЙ ПЛАН

1.1.9. ОБЩИЙ ВЫВОД ПО ПЕРВОМУ РАЗДЕЛУ ГОДОВОГО ПЛАНА.



В целом работу коллектива детского сада можно оценить на хорошо. Коллектив ДООУ работал в течение учебного года эффективно. Как показал анализ результатов работы за предыдущий учебный год, весь объем запланированных мероприятий выполнен. Задачи и план действий по реализации ООП ДО ДООУ, годового плана работы на учебный год выполнены на 100%. Часть запланированных мероприятий была проведена дистанционно (из-за введенных санитарных ограничений в связи с пандемией).

Условия, созданные в ДООУ, дают воспитателям возможность проявлять творчество, новаторство, реализовать себя как личность и педагога. Повысился теоретический и практический уровень у педагогов в изучении и введении ФГОС ДО, в освоении профессии. Этому способствовало посещение курсов повышения квалификации, консультирование, посещение городских методических объединений, самообразование. Аналитический характер методической работы и диагностическая направленность её результатов позволяют получить информацию, используемую в работе. Совершенствуется использование в образовательном процессе информационных технологий.

Анализ заболеваемости показал её снижение, т.к. в детском саду созданы условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, педагогами используются здоровьесберегающие технологии, проводится витаминизация, соблюдаются правила и нормы СанПиН, согласно графику проводятся осмотр детей врачами-специалистами, делаются прививки.

Хорошие результаты показали дети в усвоении основной образовательной программы и адаптированной образовательной программы ДООУ. Педагоги детского сада в течение года вели систематическую и планомерную работу по разностороннему развитию детей, через непосредственную образовательную деятельность, дополнительное образование дошкольников, проектную деятельность. Вопросы развития и воспитания дошкольников педагоги детского сада решали в тесном сотрудничестве с родителями, привлекая их в жизнь детского сада. Родители участвовали в праздниках, проводимых в детском саду, активно помогали в создании развивающей среды в группах детского сада, принимали участие в различных конкурсах.

Как было сказано выше оценить работу коллектива можно на хорошо, но тем не менее перед коллективом ДООУ стоят задачи не останавливаться на достигнутом, а именно искать и находить новые формы и методы в работе с дошкольниками, родителями.

Кроме того, прослеживается:

- необходимость дальнейшего повышения компетентности педагогов по вопросам внедрения ФГОС ДО;
- необходимость дальнейшей работы всего коллектива ДООУ по обогащению предметно-развивающей среды.



II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.

В соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования, приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 об утверждении «*Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования*», состоянием и перспективами развития системы дошкольного образования и в целях реализации государственной политики в области дошкольного образования, на основе информационно – аналитической справки за прошедший учебный год коллектив МБДОУ детского сада №28 г. Шахты определяет в **2024/2025** учебном году следующую цель:

Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Для решения поставленной цели коллектив детского сада выдвигает следующие задачи:

1. Проектирование содержания образования в части, формируемой участниками образовательного процесса образовательной программы дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации Федерального образовательного стандарта дошкольного образования.
2. Развивать **творческую речевую активность** детей через решение проблемных ситуаций, проектной деятельности, обогащать речь воспитанников посредством разных видов деятельности.
3. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к **здоровому образу жизни**, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности;
4. Обеспечить развитие **педагогических подходов и технологий**, направленных на формирование совместной работы ДОУ и семьи, вовлечение родителей в процесс патриотического воспитания дошкольников.
5. Создание единого здоровьесберегающего пространства в семье и дошкольном образовательном учреждении.



III. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ.

3.1. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ БЛОК

3.1.1. ЗАСЕДАНИЯ ОРГАНОВ САМОУПРАВЛЕНИЯ

3.1.1.1. СОБРАНИЕ СОВЕТА ДОУ

Формы и цели работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Цель: координация действий по улучшению условий осуществления образовательного процесса, перспективы на будущее.	<ul style="list-style-type: none"> — Итоги работы за 2023/2024 учебный год; — Выборы председателя и секретаря Совета МБДОУ; — Определение основных направлений развития Учреждения. 	Сентябрь	Заведующий МБДОУ

3.1.2.2. ОБЩИЕ СОБРАНИЯ ТРУДОВОГО КОЛЛЕКТИВА

Формы и цели работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Собрание № 1 Цель: координация действий по улучшению качества условий образовательного процесса.	Основные направления МБДОУ на 2024/2025 учебный год <ul style="list-style-type: none"> — Готовность ДОУ к новому учебному году; — Правила внутреннего трудового распорядка; — Проведение инструктажей с работниками по ОТ, ТБ, охране жизни и здоровья детей. 	Август	Заведующий МБДОУ
Собрание № 2 Цель: координация действий, выработка единых требований для осуществления деятельности ДОУ	Итоги выполнения коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом <ul style="list-style-type: none"> — О выполнении финансово-хозяйственного плана ДОУ за 2024 год; — Утверждение графиков отпусков работников на 2025 год; — Рассмотрение и внесение изменений локальные акты ДОУ. 	Декабрь	Заведующий МБДОУ

ГОДОВОЙ ПЛАН

<p>Собрание № 3 Цель: координация действий по улучшению качества условий образовательного процесса.</p>	<p>О подготовке ДОУ к летнему оздоровительному периоду</p> <ul style="list-style-type: none"> — Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и работников ДОУ в летний оздоровительный период; — Инструктаж работников «Профилактика травматизма в летний период». 	<p>Май</p>	<p>Заведующий МБДОУ</p>
--	---	------------	-------------------------

3.1.2.3. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ МБДОУ

Формы и цели работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<p>Педагогический совет № 1 Цель: наметить задачи работы коллектива ДОУ на новый учебный год</p>	<p>Организация учебно – воспитательного процесса и создание условий для работы с детьми на новый учебный год:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Проблемно-ориентированный анализ работы ДОУ (результативность работы за 2023/2024 учебный год); — Знакомство с годовым планом работы ДОУ на 2024/2025 учебный год; — Утверждение режима ООД, положений, локальных актов; — Принятие решения. 	<p>Август</p>	<p>Заведующий МБДОУ</p>
<p>Педагогический совет № 2 Цель: уточнение и расширение знаний педагогов о проектной деятельности в ДОУ.</p>	<p>Формирование здорового образа жизни детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы</p> <ul style="list-style-type: none"> — Анализ выполнения решения предыдущего педсовета; — Использование малых фольклорных форм в оздоровительной деятельности; — Формирование у детей привычек к ЗОЖ во время ООД; — Педагогические технологии при проведении различных форм работы по физическому воспитанию; — Аналитическая справка по итогам тематического контроля «Эффективность работы педагогов по формированию здорового образа жизни и безопасности детей дошкольного возраста»; — Принятие решения. 	<p>Декабрь</p>	<p>Заведующий МБДОУ; Зам.зав.по ВМР; Воспитатели; Специалисты</p>

ГODOVOЙ ПЛАН

<p>Педагогический совет № 3 Цель: изучение отношения родителей к проблеме патриотического воспитания детей, понимание сущности патриотического воспитания, выявление их положительного опыта, типичных трудностей и недостатков.</p>	<p>«Совершенствование совместной работы ДОУ и семьи в процессе патриотического воспитания дошкольников» — Анализ выполнения решения предыдущего педсовета; — Круглый стол «Педагогические условия взаимодействия ДОУ с родителями по нравственно-патриотическому воспитанию детей»; — Итоги тематического контроля тематический контроль «Использование проектного метода в нравственно-патриотическом воспитании»; — «Знатоки проектной деятельности» представление проекта по нравственно-патриотическому воспитанию; — Принятие решения.</p>	<p>Март</p>	<p>Заведующий МБДОУ Зам.зав.по ВМР Воспитатели</p>
<p>Педагогический совет № 4 Цель: подвести итоги работы коллектива за учебный год, проанализировать работу по выполнению задач годового плана, наметить перспективы на следующий учебный год.</p>	<p>Итоговый педагогический совет. — Анализ выполнения решения предыдущего педсовета; — Подведение итогов работы за 2024/2025 учебный год: (отчёты педагогов и специалистов; динамика и оценка здоровья детей; анализ, статистика); — Информация об участии в различных конкурсах, мероприятиях, различного уровня; достижения детей и педагогов; — Обсуждение плана работы на летний оздоровительный период; — Принятие решения.</p>	<p>Июнь</p>	<p>Заведующий МБДОУ Зам.зав.по ВМР</p>

3.1.2. РАБОТА С КАДРАМИ

3.1.2.1. ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОВЕЩАНИЯ

Формы и цели работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<p>Совещание. Цель: оперативное планирование деятельности ДОУ.</p>	<p>Утверждение плана работы на месяц</p>	<p>ежемесячно</p>	<p>Заведующий МБДОУ</p>
<p>Совещание. Цель: наметить наиболее действенные формы работы с родителями.</p>	<p>-Организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников. -Подготовка и проведение родительских собраний.</p>	<p>Сентябрь</p>	

ГODOVOЙ ПЛАН

<p>Совещание. <u>Цель:</u> выявить направления создания развивающей среды, поиск путей их реализации.</p>	<p>- Построение развивающей среды, ориентированной на опытно-экспериментальную деятельность дошкольников. - Утверждение сценариев осенних Праздников.</p>	Октябрь	
<p>Совещание. <u>Цель:</u> повысить уровень педагогических знаний педагогов.</p>	<p>- Обсуждение предварительных материалов педсовета с участниками творческих групп - Организация работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.</p>	Ноябрь	
<p>Совещание. <u>Цель:</u> безопасное проведение новогодних мероприятий.</p>	<p>- Утверждение сценариев и графика проведения новогодних праздников. - Техника безопасности при проведении новогодних ёлок.</p>	Декабрь	
<p>Совещание. <u>Цель:</u> подведение итогов деятельности ДОУ.</p>	<p>- Анализ работы за 1-е полугодие уч. года; - Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.</p>	Январь	
<p>Совещание. <u>Цель:</u> утверждение сценариев.</p>	<p>- Утверждение плана мероприятий по подготовке к пасхальным чтениям. - Утверждение сценариев мероприятий ко Дню защитника Отечества. - Утверждение сценариев к 8 Марта.</p>	Февраль	
<p>Совещание. <u>Цель:</u> утверждение сценариев.</p>	<p>- Утверждение сценариев выпускных Утренников.</p>	Март	
<p>Совещание. <u>Цель:</u> систематизация работы по ОБЖ.</p>	<p>- Построение развивающей среды, ориентированной на социально-коммуникативную деятельность дошкольников.</p>	Апрель	
<p>Совещание. <u>Цель:</u> разработка плана работы коллектива на летний период.</p>	<p>- Анализ работы ДОУ за 2-е полугодие и учебный год в целом; - Работа ДОУ в летний оздоровительный период.</p>	Май	

3.1.2.2. ПОВЫШЕНИЕ ДЕЛОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ.

Формы и цели работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Курсы повышения квалификации	Повышение квалификации воспитателей по плану	В течение учебного года	Заведующий МБДОУ
Участие в методических объединениях педагогов	Все направления педагогической деятельности педагогов ДОУ	В течение учебного года	Воспитатели Специалисты

ГODOVOЙ ПЛАН

3.1.2.3. САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ.

Формы и цели работы	Содержание работы	Должность	Ответственные
<p>- Чтение методической литературы;</p> <p>- Проведение открытых занятий;</p> <p>- Обзор в Интернете информации по теме;</p> <p>- Участие в конкурсах;</p> <p>- Размещение своих разработок на сайтах в Интернете.</p>	1 корпус		
	Музыкально-ритмическая и танцевальная деятельность как средство развития творческих способностей детей.	Музыкальный руководитель	Кульбакова Марина Николаевна
	Формирование и развитие творческих способностей, эстетического отношения к окружающей действительности.	Воспитатель	Кривоносова Алла Григорьевна
	Развитие речи у детей 4-5 лет с использованием пальчиковых игр и упражнений.	Воспитатель	Ляпустина Екатерина Александровна
	Развитие лексико-грамматических средств языка у детей старшего дошкольного возраста с ОНР.	Учитель-логопед	Маркина Марина Андреевна
	Речевое развитие детей подготовительной группы по средством дидактических игр.	Воспитатель	Рыжкина Татьяна Сергеевна
	Развитие речи детей в группе раннего возраста с использованием пальчиковых игр и нетрадиционных технологий».	Воспитатель	Стародымова Татьяна Владимировна
	Формирование коммуникативных навыков у детей младшего возраста.	Воспитатель	Строганова Виктория Витальевна
	Логоритмика как средство коррекции речевых нарушений у дошкольников с ОНР.	Воспитатель	Трушечкина Надежда Викторовна
	Роль сказки в нравственно-духовном воспитании дошкольников.	Воспитатель	Шаульская Людмила Павловна
	2 корпус		
	Влияние взрослых на эмоциональный комфорт ребёнка и развитие его личности в ДОУ.	Педагог-психолог	Абазян Татьяна Николаевна
	Сенсорное развитие у детей раннего возраста через дидактические игры.	Воспитатель	Буракова Анна Васильевна
	Нейропсихологическое сопровождение развития детей 3-4 лет.	Воспитатель	Галенко Татьяна Александровна
	Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста.	Воспитатель	Гильманова Евгения Сергеевна
Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста через ознакомление с историей и культурой родного края.	Воспитатель	Данчева Светлана Анатольевна	

ГОДОВОЙ ПЛАН

	Познавательно-исследовательская деятельность детей старшего дошкольного возраста	Воспитатель	Зарожевская Любовь Алексеевна
	Технология сторителлинг как средство развития связной речи у детей с ОВЗ.	Учитель-логопед	Котова Олеся Александровна
	Обучение правилам дорожного движения старших дошкольников.	Воспитатель	Круподёрова Елена Юрьевна
	Использование игр Воскобовича в коррекционной логопедической работе с детьми, имеющими нарушение устной речи.	Учитель-логопед	Марченко Елена Александровна
	Развитие игровой деятельности у детей раннего возраста.	Воспитатель	Саргсян Наира Шиллеровна
	Казачий фольклор как средство развития музыкальных способностей дошкольников	Музыкальный руководитель	Турова Ирина Валентиновна
	«Формирование КГН и навыков самообслуживания через игру, пословицы, поговорки и потешки».	Воспитатель	Феделеш Инна Борисовна
	3 корпус		
	Использование пластилинографии, как средства развития мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста.	Воспитатель	Санькова Эмира Алекперовна
	Развитие социально-коммуникативных способностей у детей дошкольного возраста с помощью игровых технологий.	Воспитатель	Фатик Инна Эдуардовна

3.2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ БЛОК.

3.2.1. ЗАСЕДАНИЯ ППК

Формы и цели работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Заседания ППК Цель: обсуждение проблем детей с ОВЗ и обеспечение их психолого-медико-педагогического сопровождения.	1. Обсуждение итогов первичной диагностики детей и определение направлений работы с детьми.	Октябрь	Заведующий МБДОУ
	2. Итоги промежуточной диагностики.	Февраль	учитель-логопед: Котова О.В.
	3. Проведение обследования детей и подведение итогов работы за год.	Май	Маркина М.В. Марченко Е.А.

ГОДОВОЙ ПЛАН

3.2.2. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГОВ

Формы и цели работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Цель: Развитие свободной творческой личности ребёнка в процессе совместной исследовательской проектной деятельности.	1 корпус		
	<i>Игры по развитию речи «Играй – речь развивай»</i>	Октябрь	Маркина М.В.
	<i>Музыкальная гостиная</i> совместно с центром искусств Казачьей культуры «Мама, милая мама»	Ноябрь	Кульбакова М.Н. Трушечкина Н.В.
	<i>Краткосрочный проект</i> «Мир начинается с мамы»	Ноябрь	Ляпустина Е.А. Трушечкина Н.В.
	<i>Краткосрочный проект</i> «Новогодняя история»	Декабрь	Строганова В.В.
	<i>Проект</i> «Я и мои чувства, эмоции, настроение...»	Январь	Абазян Т.Н.
	<i>Творческий проект</i> «Моя семья – это целый мир»	Февраль	Рыжкина Т.С.
	<i>Проект</i> «Разноцветные ладошки»	Март	Стародымова Т.В.
	<i>Краткосрочный проект</i> «Здравствуй сказка»	Апрель	Шаульская Л.П.
	2 корпус		
	<i>Краткосрочный проект</i> «Кружечка добра»	Октябрь	Галенко Т.А.
	<i>Краткосрочный проект</i> «Я и моя семья»	Ноябрь	Саргсян Н.Ш.
	<i>Сетевой социальный образовательный проект</i> «Моя семья - моя Россия»	Октябрь-декабрь	Турова И.В. Гильманова Е.С.
	Использование инновационных технологий в коррекционной работе.	Декабрь	Марченко Е.А.
	<i>Познавательный-исследовательский проект</i> «Юный исследователь»	Февраль	Маричева Л.В.
	<i>Краткосрочный проект по ПДД</i> «Азбука дорожного движения»	Март	Круподерова Е.Ю. Зарожевская Л.А.
	<i>Педагогическая гостиная</i> «Сторителлинг – как метод развития речи и творчества у детей»	Апрель	Котова О.А.
	<i>Информационно-педагогический проект</i> «День космонавтики»	Апрель	Данчева С.А.
	3 корпус		
	<i>Краткосрочный проект по ПДД</i> «Неделя безопасности»	Апрель	Санькова Э.А.
<i>Познавательный-исследовательский проект</i> «Этот славный День Победы!»	Май	Фатик И.Э.	

ГODOVOЙ ПЛАН

3.2.3. СЕМИНАРЫ, СЕМИНАРЫ-ПРАКТИКУМЫ

Формы и цели работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Семинар <i>Цель: повышение профессиональной компетенции педагогов</i>	Семинар-практикум «Детский сад – галерея творческих проектов и уникальных культурных практик реализации интересов ребенка»	Декабрь	Педагоги
Семинар-практикум <i>Цель: систематизирование и углубление знаний педагогов по теме</i>	Современные технологии развивающего обучения по формированию у детей понятий «Семья. Семейные ценности»	Февраль	Педагоги
Семинар-практикум <i>Цель: повышение профессиональной компетенции педагогов</i>	Семинар–практикум по теме: «Работа педагогов по развитию речевых и коммуникативных умений дошкольников в соответствии с ФОП ДО»	Апрель	Педагоги

3.2.4. КОНСУЛЬТАЦИИ

Цель: совершенствовать профессиональную компетентность педагогов, развивать профессиональные качества, способствующие улучшению качества организации воспитательно-образовательной работы с детьми.

Сроки проведения	Содержание работы	Ответственные
Корпус 1		
Сентябрь	Составление тематических планов и рабочих учебных программ.	Зам. Зав. По ВМР
Октябрь	Нетрадиционные формы работы с родителями.	Зам. Зав. По ВМР
Ноябрь	Роль художественной литературы в развитии речи детей дошкольного возраста.	Шаульская Л.П.
Декабрь	Логоритмика в ДОУ на музыкальных занятиях.	Кульбакова М.Н.
Январь	Использование загадок в развитии речи детей.	Рыжкина Т.С.
Февраль	Нетрадиционные приёмы и техники в рисовании	Кривоносова А.Г.
Март	Формирование коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста.	Трушечкина Н.В.
Апрель	Пальчиковые игры в развитии речи детей дошкольного возраста.	Ляпустина Е.А.
Май	Рекомендации по составлению годового аналитического отчёта воспитателя.	Зам.зав.по ВМР.
Корпус 2		
Сентябрь	Организация работы по самообразованию педагогов	Зам. Зав. По ВМР
Октябрь	Роль ведущего на празднике и развлечении.	Турова И.В.
Ноябрь	Использование разных видов детской деятельности для формирования КГН у детей раннего дошкольного возраста.	Феделеш И.Б.

ГОДОВОЙ ПЛАН

Декабрь	Формирование познавательной-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста на прогулке.	Маричева Л.В.
Январь	Самостоятельная музыкальная деятельность дошкольников.	Турова И.В.
Февраль	«Формы организации позитивной социализации дошкольников».	Галенко Т.А.
Март	Развитие познавательной-исследовательской деятельности дошкольников в процессе экспериментирования.	Зарожевская Л.А.
Апрель	Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников как одно из направлений в работе с родителями воспитанников ДОУ.	Данчева С.А.
Май	Рекомендации по составлению годового аналитического отчёта воспитателя.	Зам.зав.по ВМР.
Корпус 3		
Декабрь	Пластилинография – как средство развития мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста.	Санькова Э.А.
Март	Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников.	Санькова Э.А.

3.2.5. МАСТЕР-КЛАССЫ

Формы и цели работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
	Корпус 1		
<i>Цель: способствовать передаче опыта и познания нового посредством активной деятельности педагогов.</i>	Мастер-класс «Взаимодействие учителя-логопеда и воспитателя в формировании лексико-грамматического строя речи у детей с ОНР».	Ноябрь	Маркина М.А. Трушечкина Н.В.
	Корпус 2		
	Мастер-класс «Игры и упражнения на развитие слухового внимания»	Ноябрь	Марченко Е.А.
	Занимательные звуки. Современные музыкальные игровые технологии.	Февраль	Турова И.В.
	Мастер-класс «Нейропсихологические упражнения в работе с детьми».	Май	Галенко Т.А.
	Корпус 3		
	Мастер-класс «Рисуем рыбку пластилином»	Апрель	Санькова Э.А.

3.2.6. ОТКРЫТЫЕ КОЛЛЕКТИВНЫЕ ПРОСМОТРЫ

Формы и цели работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Просмотр и анализ открытых занятий <i>Цель: ознакомление с опытом работы коллег.</i>	Современные технологии развивающего обучения детей дошкольного возраста	Ноябрь	педагоги
	Использование инновационных технологий в работе с детьми по формированию понятия «Семья. Семейные ценности»	Февраль	педагоги

ГОДОВОЙ ПЛАН

3.3. СИСТЕМА КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ



3.3.1. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА

Цель психолого-педагогического сопровождения: создание в общеобразовательном учреждении благоприятных социально-психологических условий, способствующих максимальному развитию личностного и творческого потенциала всех участников образовательного процесса.

Задачи психолого-педагогического сопровождения:

- раннее выявление и оказание психологической помощи детям, имеющим трудности в развитии, воспитании и обучении;
- консультативная и информационная психологическая поддержка воспитанников, родителей и педагогов;
- проведение широкой просветительской работы с педагогами и родителями по вопросам развития, воспитания и обучения детей;
- создание условий по успешной адаптации к детскому саду детей раннего возраста и вновь прибывших детей;
- создание психологически комфортных условий для развития личности каждого ребенка;
- организация работы с воспитанниками подготовительной к школе группы и их родителями по вопросам подготовки к обучению в школе;
- разработка, подготовка и проведение групповых занятий с воспитанниками всех возрастных групп в рамках реализации ФГОС дошкольного образования.

Формы и цели работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Профилактическая работа <i>Цель: Создание условий для полноценного психического развития детей</i>	Оказание помощи детям в период адаптации.	Сентябрь Ноябрь	педагог-психолог
	Изучение медицинской документации для определения направлений индивидуальной работы с детьми.	В течении года	
	Создание в группах уголков психологической разгрузки.	В течение года	
Диагностическая работа <i>Цель: Определение уровня развития и степени отклонений в развитии дошкольников.</i>	<u>С детьми:</u> Диагностика уровня психического развития, познавательных способностей и личностных особенностей.	Сентябрь	педагог-психолог
	Диагностика адаптации детей к детскому саду.	Октябрь	

ГОДОВОЙ ПЛАН

	Диагностика познавательного развития детей 4-5 лет.	Декабрь	
	Диагностика межличностных отношений. Социометрия.	Январь	
	Диагностика готовности обучения детей к школе (1 этап).	Февраль	
	Диагностика готовности обучения детей к школе (2 этап).	Апрель	
	<u>С педагогами:</u> Оценка социально-психологического климата в коллективе МДОУ.	Ноябрь	
	<u>С родителями:</u> Анкетирование родителей «Удовлетворенность работой ДОУ».	Май	
Развивающая и коррекционная работа <i>Цель: Определение индивидуальных маршрутов детей</i>	Коррекционные игры и упражнения на преодоление сложностей в эмоционально-личностной и познавательной сферах у детей Коррекционные занятия по подготовке к школе	В течение учебного года	педагог-психолог
Консультативная работа <i>Цель: определение индивидуальных маршрутов коррекционной работы с детьми</i>	<u>Для педагогов.</u> Создание условий для психического благополучия детей в адаптационный период.	Сентябрь	Абазян Т.Н.
	Эмоциональный комфорт ребёнка: дружественные отношения в детском саду.	Январь	Абазян Т.Н.
	Улучшение социального статуса ребёнка в группе, как профилактика детских психологических проблем.	Февраль	Абазян Т.Н.
	Для родителей		
	Эмоциональный комфорт детей в семье. Детские страхи у детей дошкольного возраста.	Октябрь	Абазян Т.Н.
	Десять заповедей для родителей будущих первоклассников.	Апрель	Абазян Т.Н.

ГODOVOЙ ПЛАН

3.3.2. ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ СЛУЖБА

Цель: создание благоприятных условий для проживания ребенком дошкольного детства, формирования общей культуры личности детей, формирования предпосылок учебной деятельности, исправление недостатков в речевом развитии детей.

Задачи:

- Создание условий для социально-коммуникативного развития детей
- Создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями
- Создание условий для повышения педагогической компетентности родителей и педагогов через оказание консультативной помощи;
- Осуществление необходимой коррекции недостатков в речевом развитии детей через: обогащение активного словаря;
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи,
- развитие фонематического слуха;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Формы и цели работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Диагностический блок Цель: Выявление уровня речевого развития детей старшей и подготовительной групп	Первичное обследование детей группы (беседа, набор диагностических материалов)	Сентябрь	Котова О.А. Маркина М.А. Марченко Е.А.
	Подробное обследование детей отобранной группы; распределение детей на подгруппы.	Сентябрь	
	Психолого-педагогическое и медицинское наблюдение за детьми, имеющими тяжёлые нарушения речи.	Октябрь	
	Динамические наблюдения в процессе обучения; промежуточные срезы	В течение года	
	Экспресс-диагностика детей старшей группы с целью отбора детей, имеющих нарушения речи	май	
Коррекционно-развивающий блок Цель: Совершенствование коррекционно-воспитательной работы с детьми, имеющими речевые нарушения	<u>Индивидуальные занятия</u>	Октябрь-ноябрь	Котова О.А. Маркина М.А. Марченко Е.А.
	1.Подготовительный этап	Ноябрь	
	2.Этап формирования произносительных умений и навыков	Октябрь	
	3.Этап формирования коммуникативных умений и навыков	В течение года	
	<u>Фронтальные и подгрупповые занятия</u> по формированию лексико-грамматического строя речи	В течении года	
<u>Групповые занятия</u> - формирование звуковой культуры речи	В течении года		

ГODOVOЙ ПЛАН

<p>Блок профилактической и консультативной работы</p> <p><i>Цель: Оказание консультативной помощи родителям детей с проблемами в развитии речи</i></p>	Индивидуальные беседы с родителями.	Еженед	Котова О.А. Маркина М.А. Марченко Е.А.	
	Наглядные папки-передвижки по теме: «Вам поможет логопед»	Еженед		
	Ведение тетрадей взаимодействия учителя-логопеда и воспитателей коррекционных групп	Еженед		
<p>Методическое обеспечение</p> <p><i>Цель: оказание научно-методической помощи педагогам по вопросам коррекции</i></p>	1.Тетради взаимодействия учителя-логопеда и воспитателей коррекционных групп	Еженед	Котова О.А. Маркина М.А. Марченко Е.А.	
	2. Логопедические пятиминутки	Еженед		
	-Исправляем звуки. Задачи логопеда и воспитателя			
	-Артикуляционная гимнастика			
	-Развиваем речь через знакомство с окружающим миром			
	-Развиваем пальчики – учим говорить			
	-Игровые приёмы автоматизации			
	-Приёмы активизации речевой активности			
	-Формирование словаря			
	-Развиваем фонематический слух			
	3. Консультации для педагогов:			
	Консультация Сказочные лабиринты игры «Воскобовича»	Ноябрь		Марченко Е.А.
	Консультация «Формирование лексико-грамматических категорий у детей с ТНР»	Февраль		Маркина М.А.
	«Нетрадиционные методы и приёмы формирования грамматически правильной речи у детей с ОНР».	Апрель		Маркина М.А.
4. Анкетирование, тестирование	В течении года			
5. Семинары по практическим вопросам коррекции				
<p>Блок контроля</p> <p><i>Цель: информация о работе учителя-логопеда на педагогическом и методическом советах</i></p>	Ознакомление родителей с результатами диагностики	1 раз в квартал	Котова О.А. Маркина М.А. Марченко Е.А.	
	Фронтальное занятие – анализ достигнутых детьми успехов	Согласно плана		
	Подведение итогов работы логопедической группы за год	В течение года		

ГODOVOЙ ПЛАН

3.3.3. ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Цель: Охрана здоровья детей и формирование интереса и ценностного отношения к занятиям физической культуры.

Задачи:

1. С педагогами:

Развитие профессиональных способностей педагогов в образовательном процессе по обеспечению физического и психического здоровья дошкольников путем внедрения современных здоровьесберегающих технологий – с педагогами

2. С детьми:

-Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.

-Совершенствование работы по развитию физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации) через спортивные игры и упражнения; накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями).

-Формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании средствами подвижных, спортивных игр и упражнений.

3. С семьей:

Взаимодействие ДООУ и семьи по формированию активной позиции в физическом развитии и воспитании ребенка – с родителями

4. С социумом:

-Установить партнёрские отношения с сообществом для поддержания благоприятного (как для дошкольного образовательного учреждения, так и сообщества) общественного окружения;

-Развивать у всех участников образовательного процесса коммуникативные способности, доброжелательность к окружающим, готовность к сотрудничеству и самореализации;

-Формировать положительный имидж дошкольного образовательного учреждения в местном социуме.

Формы и цели работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Организационные мероприятия	Составление плана прохождения учебного материала по всем возрастным группам	В течение учебного года	Инструктор ФИЗО
	Составление графика индивидуальных занятий с детьми, не усваивающими программу		
	Разработка конспектов спортивных досугов		
Физкультурно-оздоровительные мероприятия	Антропометрия	Сентябрь Май	Медицинская сестра Заведующий, Зам. зав. по ВМР, Инструктор ФИЗО
	Уточнение списка детей по группам здоровья	Сентябрь	
	Медико-педагогический контроль за проведением занятий и закаливающих процедур	По плану	

ГODOVOЙ ПЛАН

	Проведение мониторинга по физическому развитию	Сентябрь май	педагоги
<i>Физкультура и оздоровление в режиме дня</i>	Ежедневное проведение утренней гимнастики	ежедневно	Инструктор ФИЗО Педагоги
	Физкультурные занятия	По плану	
	Проведение физминуток	ежедневно	
	Проведение гимнастики после сна	ежедневно	
	Проведение закаливающих мероприятий	ежедневно	
<i>Организационно-массовая работа</i>	Проведение Дня здоровья	1 раз в квартал	Инструктор ФИЗО Педагоги
	Проведение физкультурных досугов	1 раз в месяц	
	Проведение физкультурных праздников	2 раза в год	
	Оборудование спортивных уголков в группах	В течение года	
<i>Просветительская работа с педагогическим коллективом и родителями</i>	Освещение вопросов физического воспитания и оздоровления детей на педагогических советах и родительских собраниях.	В течение учебного года	Инструктор ФИЗО, Педагоги Зам ВМР
	Оформление наглядного материала для родителей		

ГODOVOЙ ПЛАН



3.4. СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА.

5.4.1. ПЕРСОНАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

Формы и цели работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Молодых специалистов Цель: оказание методической помощи молодым специалистам	1. Самообразование педагогов 2. Анализ документации 3. Наблюдение педагогического процесса	Сентябрь Ноябрь Январь	Зам зав по ВМР
Аттестуемых воспитателей Цель: выявить уровень педагогического мастерства и готовности к аттестации.	1. Самообразование педагогов 2. Наблюдение деятельности 3. Анализ документации 4. Анализ материалов аттестации 5. Консультации	В течении учебного года	

5.4.2. ФРОНТАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

Формы и цели работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Цель: выявить уровень подготовки детей выпускной группы к обучению в школе.	Определение уровня развития детей седьмого года жизни и их эмоционально - мотивационной готовности к новому социальному статусу и способу обучения.	Апрель	Зам ВМР

5.4.3. ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ

Формы и цели работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Цель: оперативное исправление выявленных недостатков.	По годовому плану контроля по направлениям: -Вопросы, требующие постоянного контроля; -Вопросы, требующие контроля не реже одного раза в месяц; -Вопросы, требующие контроля не реже одного раза в квартал.	В течение учебного года	Зам ВМР

5.4.4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ

Формы и цели работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Цель: оценить эффективность и организацию образовательного процесса.	Эффективность работы педагогов по формированию здорового образа жизни и безопасности детей дошкольного возраста.	Ноябрь	Зам зав по ВМР
	Эффективность воспитательно-образовательной работы по внедрению методов проектов в образовательную деятельность с дошкольниками по патриотическому воспитанию.	Март	Зам зав по ВМР

ГОДОВОЙ ПЛАН

5.4.5. МОНИТОРИНГ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАННИКАМИ

Формы и цели работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Цель: оценить эффективность и организацию образовательного процесса.	Мониторинг образовательного процесса по образовательным областям.	Сентябрь	Специалисты Педагоги
	Мониторинг достижения планируемых промежуточных результатов освоения Основной образовательной программы дошкольного образования.	Май	Специалисты Педагоги
Мониторинг Цель: Социальное обследование семей.	Составление социального паспорта	Сентябрь	Педагоги
Мониторинг Цель: оценить эффективность и организацию образовательного процесса	Мониторинг образовательного процесса по образовательным областям	Сентябрь	Ст.медсестра Специалисты Педагоги
Опрос педагогов Цель: определение педагогической компетентности по вопросам организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми.	Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.	Октябрь	Физ.инструктор
Мониторинг Цель: изучение развития интерактивных качеств детей	Мониторинг детского развития	Ноябрь	Психолог
Мониторинг Цель: определение результативности работы педагогического коллектива с детьми	Мониторинг достижения планируемых промежуточных результатов освоения Основной образовательной программы дошкольного образования общеразвивающей направленности.	Май	Ст.медсестра Специалисты Педагоги Психолог

ГODOVOЙ ПЛАН

3.5. ОБЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ С ДЕТЬМИ.

3.5.1. КОНКУРСЫ, ВЫСТАВКИ, СМОТРЫ

Формы и цели работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Тематические выставки детских работ и поделок Цель: воспитывать у детей и родителей чувства сотворчества и сопереживания при подготовке экспозиций.	«Золотая осень!»	Сентябрь	Воспитатели
	Выставка по ПДД в рамках проведения «Недели безопасности»	Октябрь	Воспитатели
	Вот она какая, мамочка родная!	Ноябрь	Воспитатели
	Ах, ты зимушка, зима!	Декабрь	Воспитатели
	Рождественская сказка	Январь	Воспитатели
	Буду Родине служить...	Февраль	Воспитатели
	Для вас любимые, родные!	Март	Воспитатели
	Пасха красная	Апрель	Воспитатели
Смотр-конкурс Цель: развивать сотворчество педагогов, детей и родителей в подготовке к праздникам и образовательной деятельности	Конкурс чтецов «Осень, в гости просим!»	Ноябрь	Творческая группа
	Конкурс на лучшую поделку «Новогоднее чудо»	Декабрь	Творческая группа
	Онлайн фото-конкурс «В объективе мама и я!»	Март	Творческая группа
	Конкурс для детей «Космические сказки»	Апрель	Творческая группа
	Мероприятие ко Дню победы «Фестиваль военной песни»	Май	Творческая группа
Акции Цель: формирование ценностного отношения к миру, окружающим людям и самому себе на основе нравственного содержания	Акция «Покорми птиц»	Декабрь	Воспитатели
	Акция «Полезный мусор»	Февраль	Воспитатели
	Акция в рамках недели здоровья «Движение - это жизнь»	7 апреля	Воспитатели
	Всемирный день Земли	22 апреля	Воспитатели
Экологический модуль Цель: формирование у детей начал экологической культуры	Посвящение в Эколята-дошколята, оформление РППС в группе	Сентябрь	Воспитатели
	Уроки Эколят «Правила поведения на природе» с показом презентаций	Октябрь	Воспитатели
	Азбука Природолюбия	Ноябрь	Воспитатели
	Уроки Эколят «Времена года» с показом презентаций	Январь	Воспитатели
	Экологический проект «Огород Эколят»	Февраль	Воспитатели
	Уроки Эколят «Животные и растения родного края» с показом презентаций	Март	Воспитатели

ГODOVOЙ ПЛАН

	«День Эколят» - подведение итогов за учебный год, награждение.	Май	Воспитатели
Безопасность Жизнедеятельности Цель: формирование у детей знаний о безопасности жизнедеятельности	Посвящение в ЮПИД, оформление РППС в группах	Октябрь	Воспитатели
	Служба «01», «02», «03» всегда на страже.	Ноябрь	Воспитатели
	Игра – ситуация «Что будешь делать, когда останешься дома один, а в дверь позвонили?»	Декабрь	Воспитатели
	Игровой тренинг «Правила поведения на льду»	Январь	Воспитатели
	Моделирование ситуации «Я потерялся»	Февраль	Воспитатели
	Игра КВН «Не зная броду- не суйся в воду» - безопасность на природе	Март	Воспитатели
	«В гостях у Азбуки дорожных наук» - на улице с участием сотрудников ГИБДД	Апрель	Воспитатели
	Развлечение «Азбука безопасности»	Май	Воспитатели

3.5.2. МУЗЫКАЛЬНЫЕ ДОСУГИ И ПРАЗДНИКИ.

Формы и цели работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Цель: Обеспечение каждому ребёнку возможности радостного и содержательного проживания периода дошкольного детства.	Развлечение «Посвящение в казачата!»	Октябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели
	Осенние утренники	Октябрь	
	Концерт ко Дню матери «Поздравляем наших мам!»	Ноябрь	
	Новогодние утренники «Новогодний карнавал в гости сказку к нам позвал!»	Декабрь	
	Развлечение «Рождественские колядки»	Январь	
	Музыкальное развлечение «Масленица!»	Февраль	
	Развлечение, посвященное Дню защитника Отечества «Казачата – brave ребята!»	Февраль	
	Концерт для мам «Для вас любимые, родные!»	Март	
	Весенний праздник «Пасха в гости к нам пришла!»	Апрель	
	Музыкально – литературная композиция «Поклон тебе, великая победа!»	Май	
	Выпускной бал «До свиданья, детский сад!»	Май	
	Развлечение ко Дню защиты детей «Когда смеются дети!»	Июнь	

ГОДОВОЙ ПЛАН

3.5.3. СПОРТИВНЫЕ ДОСУГИ.

Формы и цели работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Спортивные праздники и развлечения. Цель: способствовать укреплению и развитию физического здоровья детей, улучшить их двигательный статус; выявление способностей и интересов детей.	Спортивное развлечение «Веселые старты – в рамках ГТО» (старший дошкольный возраст)	Сентябрь	Инструктор физической культуры Воспитатели
	Развлечение «Осенние приключения» (средний дошкольный возраст)	Октябрь	
	Веселые старты «Мы семья, а это значит – справимся с любой задачей» (подготовительная к школе группа)	Ноябрь	
	Спортивный праздник «Зимние забавы»	Декабрь	
	Спортивное развлечение «Эстафета для самых маленьких» (младший дошкольный возраст)	Январь	
	Развлечение «Будем в армии служить» (старший дошкольный возраст)	Февраль	
	Музыкально-спортивный праздник «Страна дорожных знаков» (подготовительная к школе группа)	Март	
	Развлечение «Кто спортом занимается, тот силы набирается!» (средний дошкольный возраст)	Апрель	
	Развлечение «Путешествие в страну неболеек» (младший дошкольный возраст)	Май	
Спортивный праздник «Большие эстафеты»	Июнь		

3.5.4. ЭКСКУРСИИ.

Формы и цели работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Цель: активизация внимания родителей к вопросам патриотического, духовного и экологического развития детей.	Экскурсия к школе.	Сентябрь	Заведующий МБДОУ Заместитель заведующего по ВМР Воспитатели
	Экскурсия в Центр искусств Казачьей культуры МБУ ДО г.Шахты «Детская школа искусств»	Ноябрь	
	Посещение филиала библиотеки им.А.Барто	Февраль	
	Экскурсия к аллее Победы (ДК им.М.П.Чиха)	Май	

ГODOVOЙ ПЛАН



3.6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИУМОМ.

3.6.1. РАБОТА С СЕМЬЕЙ.

Формы и цели работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Диагностика и анкетирование Цель: выявление уровня развития семейного воспитания	Составление социальных паспортов, сбор сведений о родителях.	Октябрь	Психолог
	Анкетирование «Чего вы ждёте от детского сада в этом году?»	Декабрь	Зам зав по ВМР
	Анкетирование «Скоро в школу»	Апрель	Педагоги
Конкурсы Цель: активизировать творчество родителей в вопросах художественно-эстетического воспитания дошкольников	«Кошкин дом» - конкурс плакатов, рисунков по пожарной безопасности	Ноябрь	Педагоги Родители Дети
		Апрель	
Консультации Цель: помочь родителям в систематизации знаний	Роль семье в формировании гражданской компетентности дошкольника.	Январь	Психолог
		Апрель	Педагоги
Родительские собрания Цель: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания и обучения всесторонне развитых и здоровых детей.	<i>Сотрудничество детского сада и семьи в условиях реализации ФГОС ДО</i> 1. Итоги достижений детей по усвоению разделов программы. 2. «Детская тематика». 3. Сотрудничество ДООУ и семьи в формировании основ здорового образа жизни.	Октябрь	Заведующий Педагоги
	<i>Итоги работы МБДОУ за учебный год</i> 1. Защита прав и достоинств ребёнка 2. Содружество равных партнёров: семья - детский сад 3. Видеопрезентация 4. Организация безопасного летнего отдыха	Май	Заведующий Психолог Зам зав по ВМР
Дни открытых дверей Цель: привлечение родителей к социокультурному развитию личности ребёнка	Осенние посиделки.	Ноябрь	Зам зав по ВМР
	День защиты детей.	Июнь	Педагоги Муз. рук-ль
Работа сайта МБДОУ Цель: ознакомление родителей с методами взаимодействия с детьми в различных видах деятельности.	Страницы сайта: — Наши выставки — Для Вас родители — Консультации специалистов — Обратная связь	В течении учебного года	Зам зав по ВМР Котова О.А.

ГОДОВОЙ ПЛАН

3.6.2. НАПРАВЛЕНИЯ СОТРУДНИЧЕСТВА С СОЦИУМОМ.

Формы и цели работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Корректировка планов работы с объектами социума Цель: улучшить качество и возможности сотрудничества в вопросах всестороннего развития детей.	МБОУ СОШ № 41; №43. Воскресная школа; ДК им.М.П.Чиха; МБУ До г.Шахты «Детская школа искусств»; Филиал детской библиотеки им.А.Барто	В течении учебного года	Педагоги Зам ВМР Муз.рук-ль
Экскурсии Цель: формирование у детей элементарных представлений о взаимосвязи с объектами социума.	Посещения МБОУ СОШ №41 МБОУ СОШ №43 Библиотека им.А.Барто Выставки и концерты Воскресная школа Музыкальные гостиные МБУ ДО г.Шахты «Детская школа искусств» Центр искусств Казачьей культуры.	В течении учебного года	Зам ВМР Педагоги
Совместные конференции, собрания, праздники.	Проведение Дня знаний Встреча с первоклассниками – бывшими воспитанниками ДОУ	Сентябрь Ноябрь	Зам ВМР Педагоги
Мониторинг	Анализ успеваемости бывших воспитанников детского сада Диагностика детей подготовительной группы на предмет готовности к школе	Декабрь Апрель	Психолог Психолог

3.6.3. ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ В РАБОТЕ СО ШКОЛОЙ

Формы и цели работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Совместные педагогические мероприятия Цель: Организовать систему взаимодействия педагогов школы и воспитателя через совместное проведение методических мероприятий, работу с детьми и родителями.	Установление преемственности между дошкольным и начальным звеном образования.	Октябрь	Завуч школы Зам по ВМР

ГОДОВОЙ ПЛАН

Совместные культурные мероприятия Цель: формирование у детей старшего дошкольного возраста желания к обучению в школе.	Экскурсия «Предварительное знакомство будущих первоклассников со школой»	Ноябрь	Педагоги подготовительной группы
	«Академия художеств» (Выставка рисунков и поделок ручного труда школьников и воспитанников детского сада)	Апрель	
Взаимопосещения Цель: установление доброжелательных отношений между коллективами сада и школы.	Школьная библиотека.	В течение учебного года	Педагоги подготовительной группы
	Знакомство дошкольников со школой.		
Уроки в школе Цель: Современное требование к знаниям и умениям выпускников детского сада.	Посещение урока литературы.	Ноябрь	Завуч школы Зам по ВМР
	Посещение урока математики.	Апрель	
Забота о здоровье Цель: совершенствование физического и психического развития детей, охрана и укрепление здоровья.	Оформить карты индивидуального развития ребёнка выпускника ДОУ	Апрель	психолог
	Взаимопосещения уроков физкультуры.	Февраль	Воспитатель
Работа с родителями Цель: знакомство, родителей со школой, установление доброжелательных отношений.	Консультации: «Критерии готовности ребёнка к школьному обучению»	В течение учебного года	психолог
	«Портрет будущего первоклассника;		Воспитатель
	«Психологическая готовность родителей к школе»		Психолог

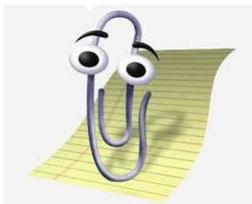
ГODOVOЙ ПЛАН



3.7. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА.

Формы и цели работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Работа по благоустройству территории ДОУ	Мероприятия по выполнению приказа «О проведении месячника по благоустройству»	Сентябрь-Октябрь	Заведующий МБДОУ
	Работа по эстетике оформления помещения.	Январь	
Смотр групп	Подготовка к новому учебному году	Сентябрь	
	Подготовка к зимнему периоду	Ноябрь	
Ремонт	Текущий ремонт групп	Сентябрь	
Экологические субботники	Забота об участке ДОУ, групповых площадок, прилегающей территории – дело всего коллектива	Октябрь	Зам.зав.по АХЧ
	Общегородской субботник	Апрель	
Оформление	Обновление информационных стендов	В течение года	
Итоги работы за учебный год Цель: выявление уровня решения годовых задач согласно ожидаемому результату в конце года	Акты внутренней приёмки ДОУ по итогам учебного года	Май	Заведующий Зам ВМР Профорг

ГODOVOЙ ПЛАН



IV. ПРИЛОЖЕНИЯ

4.1. КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН ЛЕЧЕБНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственн ые
1. Профилактическая работа			
1.	Профилактические осмотры детей: - всех вновь поступающих детей - плановые профилактические осмотры детей с проведением антропометрии - осмотры детей перед прививками - осмотры детей при ежедневном приёме в ДОУ - осмотры детей для учёта узкими специалистами - проведение обще - оздоровительных мероприятий для профилактики ОРВИ в осенне-весенний период:	при поступлении 2 раза в год перед прививками ежедневно 1 раз в год по плану	Ст.медсестра Педагоги, Врачи детской поликлиники
2.	Работа с вновь поступившими детьми: <u>работа с документацией</u> история развития диспансерный лист эпикриз сведения о родителях <u>приём детей</u> осмотр; антропометрия <u>постепенный перевод ребёнка на режим ДОУ с учётом индивидуальных особенностей</u> <u>организация индивидуальных игр с ребёнком</u>	при поступлении в ДОУ период адаптации	 Врач, Ст. медсестра Педагоги
3.	<u>Организация физического воспитания и закаливание детей</u> наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием детей; контроль за организацией физкультурно-двигательного режима в течение дня; включение в комплексы утренней гимнастики и физкультурных занятий упражнений по профилактике плоскостопия и нарушений осанки; контроль проведения закаливающих мероприятий; санитарно-гигиенические условия помещений и оборудования для закаливания; контроль за соблюдением температурного режима; контроль за санитарно-гигиеническим состоянием мест проведения занятий физкультурой.	постоянно постоянно постоянно постоянно постоянно постоянно постоянно	 Врач, Ст.медсестра Инструктор по физ.культуре Педагоги

ГODOVOЙ ПЛАН

4	<p><u>Профилактика психо-эмоционального напряжения детей:</u> использование психогимнастики обеспечение эмоционально-положительного настроения детей на двигательную активность сокращение времени пребывания в ДОУ для вновь поступивших детей до 2-3 часов с постепенным удлинением.</p>	<p>постоянно постоянно на период адаптации</p>	<p>Ст.медсестра, Педагоги</p>
5	<p><u>Профилактика инфекционных заболеваний</u> организация профилактических прививок проведение тубдиагностики приём детей в ДОУ после отсутствия при наличии справки участкового педиатра со сведениями об отсутствии контактов с инфекционными больными осмотр детей в карантинных группах мероприятия по профилактике: гриппа, вирусного гепатита желудочно-кишечных заболеваний чесотки, микроспории, трихофитии туберкулёза, дифтерии, кори эпидпаратита, гельментозов, травматизма.</p>	<p>Ежемесячно 1 раз в год постоянно во время карантина В течение года</p>	<p>Врач Ст.медсестра</p>
6	<p><u>Контроль за организацией питания. Рациональная организация питания</u> составление перспективного меню на 10 дней выполнение натуральных норм питания соблюдение времени и интервалов между кормлениями составление меню составление картотеки блюд подсчёт суточной калорийности воспитание культурно-гигиенических навыков у детей контроль закладки продуктов в котёл бракераж сырой и готовой продукции</p>	<p>2 раза в год постоянно постоянно ежедневно постоянно 1 раз в месяц постоянно постоянно постоянно</p>	<p>Ст.медсестра</p>
7	<p><u>Проведение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима:</u> контроль сан-эпидемиологического состояния в группах контроль санитарного состояния пищеблока контроль за хранением и использованием дез.средств контроль соответствия мебели росту детей соблюдение режима дня выяснение причин отсутствия детей в группах соблюдение режимных моментов в карантинных группах контроль температурного режима в группах и соблюдение графиков проветривания осмотр детей на педикулёз медосмотр сотрудников</p>	<p>ежедневно ежедневно постоянно постоянно постоянно ежедневно на период карантина постоянно ежедневно 1 раз в год</p>	<p>Ст.медсестра Педагоги</p>
8	<p><u>Подготовка детей к поступлению в школу</u> комплексный углубленный осмотр врачами специалистами антропометрия лабораторные исследования</p>	<p>Март - май</p>	<p>Врачи поликлиники, Ст. медсестра</p>

ГODOVOЙ ПЛАН

9	<u>Преимственность в работе с другими учреждениями</u> детская поликлиника; узкие специалисты; СЭС	В течение года	Ст.медсестра
2. Лечебно-диагностическая работа			
1	Диспансеризация детей: диспансеризация здоровых детей диспансеризация детей с функциональными отклонениями и хронической патологией диспансеризация детей, поступающих в школу антропометрия, индивидуальная оценка физ. развития распределение детей 2 и 3 групп здоровья в спец.группы	1 раз в год 2 раза в год март-май 1 раз в год по 2 раза в год	Врач Ст. медсестра
2.	<u>Амбулаторный приём заболевших детей</u>	постоянно	Ст. медсестра
3.	<u>Контроль заболеваемости детей</u> составление графика заболеваемости по группам анализ заболеваемости ознакомление с результатами анализа воспитателей	ежемесячно ежемесячно ежемесячно	Ст.медсестра
4.	<u>Обследование на гельминты с последующей дегельминтизацией:</u> выявление заболевших: обследование контактных членов семьи	1 раз в год	Ст.медсестра
5.	<u>Оздоровительные мероприятия</u> — В осенне-зимний период: а) использование фитонцидов (чеснок, лук) приём иммуно-корректоров - фиточай (отвар шиповника по 100 гр) противовоспалительные и отхаркивающие сборы (по 100 б) витаминотерапия (ревит по 1 драже 1 раз в день) С-витаминизация третьего блюда. — В летний период: ходьба босиком; воздушное закаливание обливание ног после дневной прогулки С-витаминизация третьего блюда	В течение осеннее – зимнего периода В течение весеннее – летнего периода	Ст.медсестра Педагоги
3. Санитарно-просветительская работа			
1.	<u>С родителями:</u> индивидуальные беседы проведение консультаций оформление санитарной наглядной агитации	при приеме 1 раз в месяц 1 раз в месяц	Ст. медсестра
2.	<u>С сотрудниками:</u> занятия с персоналом ДООУ по совершенствованию медицинских знаний; инструктаж по санминимуму	1 раз в квартал 1 раз в месяц	Ст.медсестра
4. Оздоровительные мероприятия для ЧБД			
1.	<u>Осмотр педиатра и ЛОР-врача</u>	1 раз в год	Врач
2.	<u>Лабораторное обследование</u>	1 раз в год	Врач
3.	<u>Стимулирующая терапия</u> витаминотерапия экстракт элеутерококка С-витаминизация 3-х блюд физиотерапия	1 раз в год	Ст.медсестра
4.	<u>Закаливание</u>	Октябрь-май	Педагоги, м/с

ГODOVOЙ ПЛАН

1.2. ПЛАН РАБОТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА

Цель: Формировать общечеловеческие ценности у детей дошкольного возраста на основе приобщения их к национальному наследию русской христианской культуры

№	Направление работы/Мероприятия	Дата	Ответственный
Родительские собрания			
1.	Семья - наследница нравственных и духовных обычаев и ценностей.	Октябрь	Зам ВМР
2.	Казачья культура как источник духовно- нравственного развития дошкольников.	Май	Психолог
Консультации			
3.	Народные традиции и православный праздник «Покрова Пресвятой Богородицы».	Октябрь	Воспитатели
4.	Отношения детей и родителей.	Январь	Воспитатели
5.	Традиции, их влияние на формирование личности дошкольников.	Апрель	Воспитатели
Беседы			
6.	Воспитание у ребёнка любви к людям Православные традиции в воспитании	Октябрь	Воспитатели
7.	Воспитание девочек и мальчиков на Руси	Январь	Воспитатели
8.	Пасха – светлый праздник Христова Воскресенья	Апрель	Воспитатели
Методическая деятельность			
9.	Консультация «Знакомство дошкольников с историей и традициями казачества на Дону»	Ноябрь	Воспитатели
10.	Педагогический час «Организация деятельности педагогов в рамках реализации казачьего компонента в воспитательном процессе»	Февраль	Воспитатели
11.	Информация на стенд «Народные праздники и их роль в воспитании детей»	Апрель	Воспитатели
Детские праздники и развлечения			
12.	Беседа, презентация, выставка рисунков «Дон Батюшка»	Сентябрь	Старшие возрастные группы
13.	Экскурсия в храм посёлка. 21 сентября – рождество Богородицы (Марии)	Сентябрь	Старшие возрастные группы

ГОДОВОЙ ПЛАН

14.	Праздник 14 октября «Посвящение в казачата» в день Покрова Пресвятой Богородицы и «Покровские посиделки» Развлечение «Покрова на Дону»	Октябрь	Старший и средний возраст
15.	Спортивный праздник. Изготовление открыток, музыкальные поздравления, стенгазета. 4 декабря «День казачки, или День матери», припадающий на праздник Введения Богородицы во храм	Декабрь	Все возрастные группы
16.	Тематическое занятие 6 декабря День Святого Николая Чудотворца – покровителя казаков.	Декабрь	Старшие возрастные группы
17.	Рождественские колядки 7 января «Рождество Христово»	Декабрь	Старший и средний возраст
18.	Экскурсия в мини музей сада, беседа 19 января «Крещение»	Январь	Старший и средний возраст
19.	Гуляние 24 февраля – 2 марта «Масленица»	Февраль	Все возрастные группы
20.	Спортивный досуг. Конкурс стихов. 9 мая «День Победы в Великой Отечественной войне 1941 —1945 гг.» Особое поминовение усопших воинов, за веру, Отечество и народ жизнь свою положивших, и всех страдальчески погибших в 1941— 1945 гг.	Май	Старшие возрастные группы
21.	Развлечение «Русская березка» 8 июня Троица	Июнь	Средние возрастные группы
22.	Спортивный досуг 7 июля - Иван Купала	Июль	Старший и средний возраст
23.	Развлечение «День воды» 2 августа - День святого пророка Ильи	Август	Все возрастные группы
Творческие выставки			
24.	Поделки из природного материала «Осенний калейдоскоп»	Ноябрь	Все возрастные группы
25.	Выставка детских работ «Рождественская сказка»	Январь	Все возрастные группы
26.	Конкурс детско- родительских творческих работ «Пасхальное яичко» 20 апреля - Пасха	Апрель	Все возрастные группы
Экскурсии, встречи			
27.	Посещение храма Покрова Пресвятой Богородицы	Ноябрь	Родители
28.	Встреча с воспитанниками, наставниками Воскресной школы.	Май	Воспитатели

ГODOVOЙ ПЛАН

1.3. ПЛАН РАБОТЫ ПО НРАВСТВЕННО – ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ

Цель: Формировать гражданскую компетентность у детей дошкольного возраста на основе приобщения их к национальному наследию истории русского народа.

Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Консультация для воспитателей	«Проектная деятельность в работе с детьми по ознакомлению с родным краем»	Сентябрь	Педагоги старшей группы
Папка передвижка для родителей	«С чего начинается Родина...»	Октябрь	Педагоги
Развлечение	Развлечение для детей: «День единства»	Ноябрь	Муз. рук-ль
Консультация для родителей	«Роль семьи в патриотическом воспитании детей»	Декабрь	Педагоги
Выставка детских работ в группах	«У природы нет плохой погоды...»	Январь	Педагоги
Проект	Оформление карты проекта ко дню Победы «Мы помним, мы гордимся!»	Апрель	Педагоги
Онлайн - Экскурсия	«По просторам Родины моей».	Март	Педагоги
Интегрированные занятия по группам	«Знакомство с символикой»	Апрель	Педагоги
Развлечение	«Помним и гордимся!»»	Май	Педагоги
Оформление	Оформление стенда в группах «Моя малая Родина»	В течение лета	Педагоги

ГОДОВОЙ ПЛАН

1.4. ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учётом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Воспитательно-образовательная работа		
Организовать утренний прием и максимальное пребывание детей на свежем воздухе	В течение летнего оздоровительного периода	Зам ВМР Медсестра Физ инструктор Воспитатели Муз. руководитель
Внедрять активные методы оздоровления в регламентированные и нерегламентированные виды деятельности.		
Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма, противопожарной безопасности		
Развивать творческие способности детей в разных видах деятельности. Дать возможность ребенку к самовыражению, проявлению творчества, фантазии.		
2. Методическая работа		
Консультация для воспитателей «Особенности планирования воспитательно - образовательной работы в летний оздоровительный период»	Май	Зам ВМР
Инструктаж по охране жизни и здоровья детей		
Выставка в методическом кабинете «Методическая и познавательная литература для работы с детьми в летний оздоровительный период»		
3. Контроль и руководство воспитательной работой		
Выполнение инструктажа по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	В течении летнего периода	Зам ВМР
Выполнение оздоровительно – закаливающих процедур, использование активных средств физического воспитания.		
Организация познавательной деятельности детей.		
4. Работа с родителями		
Оформление «Уголка для родителей» в группах: - режим дня - рекомендации по охране жизни детей в летний период - рекомендации по познавательнo-речевому развитию детей	В течении летнего периода	педагоги
Оформление «Уголка здоровья для родителей» - Осторожно растения! - Осторожно солнце! - Безопасность на дорогах		
<i>Участие родителей в благоустройстве и озеленении участка и ремонте групп.</i>		

ГОДОВОЙ ПЛАН

1.5. Дополнительные образовательные программы

№ п/п	Наименование ДОП	Направление работы	Руководитель	Возраст (количество детей)	График проведения занятий
Корпус 1					
1.	«В гостях у сказки»	Художественно-эстетическое развитие	Шаульская Л.П.	4 – 5 лет 8 человек	Понедельник
2.	«Цветные ладошки»	Художественно-эстетическое развитие	Кривоносова А.Г.	4 – 5 лет 8 человек	Вторник
3.	«Светофорик»	Социально-коммуникативное развитие	Трушечкина Н.В.	5-6 лет 8 человек	Среда
4.	«Занимательные опыты»	Познавательное развитие	Рыжкина Т.С.	6-7 лет 8 человек	Четверг
5.	«Веселый колокольчик»	Художественно-эстетическое развитие	Кульбакова М.Н.	6-7 лет 8 человек	Пятница
Корпус 2					
6.	«Волшебный сундучок»	Речевое развитие	Маричева Л.В.	4 – 5 лет 8 человек	Понедельник
7.	«Мой край Донской»	Социально-коммуникативное развитие	Данчева С.А.	5-6 лет 8 человек	Вторник
8.	«Формирование финансовой грамотности»	Познавательное развитие	Гильманова Е.С.	6-7 лет 8 человек	Среда
9.	«Донские казачата»	Художественно-эстетическое развитие	Турова И.В.	6-7 лет 8 человек	Четверг
Корпус 3.					
10.	«Акварелька»	Художественно-эстетическое развитие	Санькова Э.А.	3-5 лет 8 человек	Среда
11.	Формирование экологических представлений «Родничок»	Познавательное развитие	Фатик И.Э.	5-7 лет 8 человек	Четверг
Итого:				88	

ГODOVOЙ ПЛАН

4.7. ЦИКЛОГРАММА ГОДОВОГО ПЛАНА

№	Формы работы	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1.	Совет ДОУ												
2.	Общее собрание трудоого коллектива												
3.	Педагогические советы												
4.	Заседания ППК												
5.	Семинары												
6.	Консультации												
7.	Мастер-класс												
8.	Открытые просмотры												
9.	Мониторинг												
10.	Фронтальный контроль												
11.	Тематический контроль												
12.	Родительские собрания												
13.	Экскурсии												



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 628506515016902569792391934856447641823023447190

Владелец Маркина Марина Андреевна

Действителен с 22.11.2024 по 22.11.2025